

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28 августа 2020г

Приложение 1
к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утверждено
приказ № 176/1 от 31 августа 2020г.
и.о. директора МАОУ СОШ № 30
Е.Б. Никитина



**Рабочая программа начального общего образования
по МАТЕМАТИКЕ**

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 с изменениями в ФГОС НОО приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей УМК системы «Школа России»; авторской программы по математике М. И. Моро.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные.

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные.

Регулятивные:

У выпускника будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные.

В результате изучения курса математики и информатики обучающиеся при получении начального общего образования овладеют:

- начальными математическими знаниями для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценкой их количественных и пространственных отношений;
- основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- начальным опытом применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умением выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- первоначальными представлениями о компьютерной грамотности.

Раздел Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Раздел Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Раздел Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*

- находить разные способы решения задачи.

Раздел Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Раздел Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Раздел Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *додраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
Пространственные представления (7 ч)		
1	Пространственные представления.	1ч
2	Временные представления.	1ч
3	Столько же. Больше. Меньше.	1ч
4	На сколько больше (меньше)?	2ч
5	Странички для любознательных.	1ч
6	Урок обобщения «Счет, сравнение предметов»	1ч
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Сложение и вычитание (95 ч)		
7	Много. Один. Письмо цифры 1.	1ч
8	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1ч
9	Число 3. Письмо цифры 3.	1ч
10	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1ч
11	Число 4. Письмо цифры 4.	1ч
12	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1ч
13	Число 5. Письмо цифры 5.	1ч
14	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1ч
15	Странички для любознательных.	1ч
16	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1ч
17	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1ч
18	Закрепление.	1ч
19	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1ч
20	Равенство. Неравенство.	1ч
21	Многоугольник.	1ч
22	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1ч

23	Закрепление. Письмо цифры 7.	1ч
24	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1ч
25	Закрепление. Письмо цифры 9.	1ч
26	Число 10. Запись числа 10.	1ч
27	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1ч
28	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> . Проверочная работа.	1ч
29	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом <i>«Числа в загадках, пословицах и поговорках»</i> .	1ч
30	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1ч
31	Число и цифра 0. Свойства 0.	2ч
32	Странички для любознательных.	1ч
33	+1, -1. Знаки +, -, =.	1ч
34	-1 -1, +1+1.	1ч
35	+2, -2.	1ч
36	Слагаемые. Сумма.	1ч
37	Задача.	1ч
38	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1ч
39	+2, -2. Составление таблиц.	1ч
40	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1ч
41	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1ч
42	Странички для любознательных.	1ч
43	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	2ч
44	Странички для любознательных.	1ч
45	+3, -3. Примеры вычислений.	1ч
46	Закрепление. Решение текстовых задач.	2ч
47	± 3 . Составление таблиц.	1ч
48	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1ч
49	Решение задач.	1ч
50	Закрепление.	1ч
51	Странички для любознательных.	2ч
52	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	3ч

53	Контрольная работа «+ 1,2,3»	1ч
54	Анализ к\р. Решение задач	1ч
55	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1ч
56	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	3ч
57	+ 4. Приемы вычислений.	1ч
58	Задачи на разностное сравнение чисел.	1ч
59	Решение задач.	1ч
60	+ 4. Составление таблиц.	1ч
61	Закрепление. Решение задач.	1ч
62	Перестановка слагаемых.	1ч
63	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1ч
64	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1ч
65	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2ч
66	Повторение изученного.	1ч
67	Странички для любознательных.	1ч
68	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
69	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 10»	1ч
70	Связь между суммой и слагаемыми.	1ч
71	Решение задач.	1ч
72	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1ч
73	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1ч
74	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1ч
75	Закрепление. Решение задач.	1ч
76	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1ч
77	Килограмм.	1ч
78	Литр.	1ч
79	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
80	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1ч
81	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1ч
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1ч

83	Запись и чтение чисел.	1ч
84	Дециметр.	1ч
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1ч
86	Закрепление.	1ч
87	Контрольная работа «Образование чисел до 20»	1ч
88	Странички для любознательных.	1ч
89	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1ч
90	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1ч
91	Ознакомление с задачей в два действия.	1ч
	Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание (30 ч)	30ч
92	Решение задач в два действия.	1ч
93	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1ч
94	Сложение вида +2, +3.	1ч
95	Сложение вида +4.	1ч
96	Решение примеров вида + 5.	1ч
97	Прием сложения вида + 6.	1ч
98	Прием сложения вида + 7.	1ч
99	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1ч
100	Таблица сложения.	1ч
101	Странички для любознательных.	1ч
102	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1ч
103	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1ч
104	Вычитание вида 11-*	1ч
105	Вычитание вида 12-*	1ч
106	Вычитание вида 13-*	1ч
107	Вычитание вида 14-*	1ч
108	Вычитание вида 15-*	1ч
109	Вычитание вида 16-*	1ч
110	Вычитание вида 17-*, 18-*	1ч
111	Странички для любознательных. Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1ч

112	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
113	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1ч
114	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 20»	1ч
115	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» Анализ результатов.	1ч
116	Итоговое повторение.	4ч
120	Резервные уроки	3ч
	ИТОГО	132ч

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация	17ч
1	Числа от 1 до 20	1ч
	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	2ч
	Поместное значение цифр	2ч
	Однозначные и двузначные числа	1ч
	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1ч
	Закрепление	1ч
	Метр. Таблица единиц длины	1ч
	Входная контрольная работа	1ч
	Анализ к/р. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1ч
	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$	1ч
	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1ч
	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1ч
	Что узнали. Чему научились. Закрепление	1ч
	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1ч
	Анализ к/р. Задачи, обратные данной	1ч
	Сложение и вычитание	48ч
	Сумма и разность отрезков	1ч
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1ч

	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1ч
	Закрепление	1ч
	Час, минута. Определение времени по часам	1ч
	Длина ломаной.	1ч
	Закрепление изученного	1ч
	Порядок выполнения действий. Скобки.	1ч
	Числовые выражения	1ч
	Сравнение числовых выражений	1ч
	Контрольная работа «Сложение и вычитание. Числовые выражения»	1ч
	Анализ к/р. Периметр многоугольника	1ч
	Свойства сложения	1ч
	Свойства сложения. Повторение. Закрепление.	1ч
	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1ч
	Странички для любознательных	1ч
	Что узнали. Чему научились.	1ч
	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	2ч
	Прием вычислений для случаев вида: $36+2$, $36+20$	1ч
	Прием вычислений для случаев вида: $36 - 2$ $36-20$	1ч
	Прием вычислений для случаев вида: $26+4$	1ч
	Прием вычислений для случаев вида $30-7$	1ч
	Прием вычислений для случаев вида $60-24$	1ч
	Закрепление. Решение задач	2 ч
	Прием вычислений вида $26+7$	2 ч
	Прием вычислений вида $35-7$	1ч
	Закрепление изученного	1ч
	Странички для любознательных.	2 ч
	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1ч
	Контрольная работа «Приемы устных вычислений»	1ч
	Анализ к/р. Буквенные выражения	1ч
	Буквенные выражения. Закрепление.	1ч
	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1ч
	Проверка сложения	1ч
	Проверка вычитания	2 ч

	Закрепление изученного.	1ч
	Контрольная работа «Уравнения»	1ч
	Анализ к/р. Закрепление изученного.	1ч
	Закрепление изученного.	4 ч
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	28ч
	Сложение вида $45 + 23$	1ч
	Вычитание вида $57 - 26$	1ч
	Проверка сложения и вычитания	1ч
	Закрепление изученного	1ч
	Угол. Виды углов.	1ч
	Закрепление. Решение задач	1ч
	Сложение вида $37+48$	1ч
	Сложение вида $37+53$	1ч
	Прямоугольник	2 ч
	Сложение вида $87+13$	1ч
	Решение задач	1ч
	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1ч
	Вычитание вида $50-24$	1ч
	Странички для любознательных.	1ч
	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	2 ч
	Контрольная работа «Письменные приемы вычислений»	1ч
	Анализ к/р Закрепление. Решение задач	1ч
	Вычитание вида $52-24$	1ч
	Закрепление. Решение задач	2 ч
	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1ч
	Закрепление. Подготовка к умножению.	1ч
	Квадрат.	2 ч
	Наши проекты. Оригами.	1ч
	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1ч
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Повторение за год	43ч
	Конкретный смысл действия умножения	1ч
	Приём умножения с помощью сложения	1ч
	Задачи на нахождение произведения	1ч

	Периметр многоугольника	1ч
	Приёмы умножения единицы и нуля	1ч
	Название компонентов и результата умножения	1ч
	Закрепление. Решение задач	1ч
	Контрольная работа «Умножение»	1ч
	Анализ к/р. Умножение повторение	1ч
	Переместительное свойство умножения	2 ч
	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	2 ч
	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	2 ч
	Название компонентов и результата деления	1ч
	Закрепление изученного	1ч
	Контрольная работа «Приемы умножения единицы и нуля»	1ч
	Анализ к/р. Умножение и деление. Закрепление	1ч
	Связь между компонентами и результатом умножения	1ч
	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1ч
	Приёмы умножения и деления на 10	1ч
	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1ч
	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1ч
	Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
	Контрольная работа «Умножение и деление с 1, 0 и 10»	1ч
	Анализ к/р. Умножение числа 2 и на 2.	1ч
	Умножение числа 2 и на 2.	1ч
	Приёмы умножения числа 2	1ч
	Деление на 2	1ч
	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2»	1ч
	Умножение числа 3 и на 3	1ч
	Деление на 3	1ч
	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	1ч
	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1ч
	Анализ к/р. Табличное умножение и деление. Закрепление.	1ч
	Повторение Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	7ч
	ИТОГО	136ч

3 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9ч
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1ч
2	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1ч
3	Выражения с переменной	1ч
4	Решение уравнений	2ч
5	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1ч
6	Что узнали? Чему научились?	1ч
7	Контрольная работа «Повторение. Сложение и вычитание»	1ч
8	Анализ контрольной работы Работа над ошибками.	1ч
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53ч
9	Связь умножения и сложения	1ч
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1ч
11	Таблица умножения и деления с числом 3	1ч
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1ч
13	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1ч
14	Порядок выполнения действий	3ч
15	Что узнали? Чему научились?	1ч
16	Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3»	1ч
17	Анализ к/р. Таблица умножения и деления с числом 4.	1ч
18	Закрепление изученного	1ч
19	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2ч
21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1ч
22	Решение задач	1ч
23	Таблица умножения и деления с числом 5.	1ч
24	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	1ч
25	Анализ контрольной работы. Таблица умножения	1ч
26	Задачи на кратное сравнение	2ч
27	Решение задач	1ч
28	Таблица умножения и деления с числом 6	1ч
29	Решение задач	2ч
30	Таблица умножения и деления с числом 7	1ч

31	Проект «Математические сказки»	1ч
32	Что узнали? Чему научились? Повторение	1ч
33	Площадь. Сравнение площадей	1ч
34	Квадратный сантиметр	1ч
35	Площадь прямоугольника	1ч
36	Таблица умножения и деления с числом 8	1ч
37	Закрепление изученного. Умножение и деление	1ч
38	Решение задач	1ч
39	Таблица умножения и деления с числом 9	1ч
40	Квадратный дециметр	1ч
41	Таблица умножения. Закрепление	1ч
42	Закрепление изученного	1ч
43	Квадратный метр	1ч
44	Закрепление изученного	1ч
45	Что узнали? Чему научились?	1ч
46	Умножение на 1	1ч
47	Умножение на 0	1ч
48	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1ч
49	Закрепление изученного	1ч
50	Доли	1ч
51	Окружность. Круг	1ч
52	Диаметр круга. Решение задач	1ч
53	Что узнали? Чему научились?	1ч
54	Контрольная работа за 1-е полугодие	1ч
55	Анализ к\р. Единицы времени	1ч
56	Решение задач	1ч
57	Что узнали? Чему научились?	1ч
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)	28ч
58	Умножение и деление круглых чисел	1ч
58	Деление вида $80 : 20$	1ч
59	Умножение суммы на число	2ч
60	Умножение двузначного числа на однозначное	2ч
61	Закрепление изученного	1ч
62	Деление суммы на число	2ч

63	Деление двузначного числа на однозначное	1ч
64	Делимое. Делитель.	1ч
65	Проверка деления	1ч
66	Случаи деления $87 : 29$	1ч
67	Проверка умножения	1ч
68	Решение уравнений	2ч
69	Закрепление изученного	2ч
70	Контрольная работа «Решение уравнений»	1ч
71	Анализ к\р. Деление с остатком	1ч
72	Деление с остатком	3ч
73	Решение задач на деление с остатком	1ч
74	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1ч
75	Проверка деления с остатком	1ч
76	Что узнали? Чему научились? Закрепление	1ч
77	Контрольная работа «Деление с остатком»	1ч
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)	13ч
78	Анализ к\р. Тысяча.	1ч
79	Образование и название трехзначных чисел	1ч
80	Запись трехзначных чисел	1ч
81	Письменная нумерация в пределах 1000	1ч
82	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз	1ч
83	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1ч
84	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1ч
85	Что узнали? Чему научились? Закрепление	1ч
86	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	1ч
87	Анализ к\р. Сравнение трехзначных чисел	1ч
88	Письменная нумерация в пределах 1000. Закрепление.	1ч
89	Единицы массы. Грамм	1ч
90	Проекты «Задачи-расчеты»	1ч
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)	13ч
91	Нумерация в пределах 1000. Повторение	1ч
92	Приемы устных вычислений	1ч
93	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1ч
94	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1ч

95	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1ч
96	Приемы письменных вычислений	1ч
97	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1ч
98	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1ч
99	Виды треугольников	1ч
100	Закрепление изученного	1ч
101	Что узнали? Чему научились?	2ч
102	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1ч
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление Приемы устных и письменных вычислений (20 ч)	20ч
103	Анализ к/р. Приемы устных вычислений	1ч
104	Приемы устных вычислений	2ч
105	Виды треугольников	1ч
106	Закрепление изученного	1ч
107	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1ч
108	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1ч
109	Закрепление изученного	2ч
110	Приемы письменного деления в пределах 1000	1ч
111	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1ч
112	Проверка деления	2ч
113	Закрепление изученного	1ч
114	Итоговая контрольная работа	1ч
115	Анализ к/р. Знакомство с калькулятором	1ч
116	Что узнали? Чему научились? Повторение	3ч
117	Резервные уроки	1ч
	ИТОГО	136ч

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение	13ч
1	Повторение. Нумерация чисел	1ч
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1ч
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1ч
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1ч

5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1ч
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1ч
7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1ч
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1ч
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1ч
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1ч
11	Контрольная работа по теме «Повторение»	1ч
12	Анализ контрольной работы. Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1ч
13	Повторение пройдено го. «Что узнали. Чему научились».	1ч
	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1ч
15	Чтение многозначных чисел	1ч
16	Запись многозначных чисел	1ч
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1ч
18	Сравнение многозначных чисел	1ч
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1ч
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1ч
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа по теме «Нумерация»	1ч
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1ч
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
24	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1ч
	Величины (часов)	12 ч
25	Анализ к\работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1ч
26	Соотношение между единицами длины	1ч
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1ч
28	Таблица единиц площади	1ч
29	Измерение площади с помощью палетки	1ч
30	Контрольная работа за 1 четверть	1ч
31	Анализ к/ р и работа над ошибками. Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1ч
32	Таблица единиц массы	1ч
33	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1ч
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1ч
35	Единица времени – сутки	1ч
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1ч

	Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение)	4 ч
37	Единица времени – секунда	1ч
38	Единица времени – век	1ч
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины»	1ч
40	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1ч
	Сложение и вычитание	12 ч
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1ч
42	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$	1ч
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1ч
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1ч
4546	Нахождение нескольких долей целого	2ч
4748	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	2ч
49	Сложение и вычитание значений величин	
50	Решение задач Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1ч
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1ч
52	Анализ к/р и работа над ошибками. «Странички для любознательных»	1ч
53	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1ч
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	74 ч
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1ч
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1ч
56	Умножение на 0 и 1	1ч
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1ч
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1ч
59	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1ч
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1ч
61	Контрольная работа «Действия с многозначными числами»	1ч
62	Анализ к/р и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1ч
6364	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	2ч
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1ч
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1ч
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1ч
68	Решение задач на пропорциональное деление	1ч
69	Деление многозначного числа на однозначное	1ч
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на	1ч

	однозначное число»	
71	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1ч
72	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1ч
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1ч
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1ч
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1ч
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1ч
77	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1ч
78	Умножение числа на произведение	1ч
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1ч
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1ч
83	Перестановка и группировка множителей	1ч
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
8586	Деление числа на произведение	2ч
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1ч
88	Составление и решение задач, обратных данной	1ч
89 92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4ч
93	Решение задач на одно временное движение в противоположных направлениях	1ч
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1ч
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
96	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения: Умножение и деление». Анализ результатов	1ч
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1ч
98	Контрольная работа «Письменные вычисления»	1ч
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1ч
100	Умножение числа на сумму	1ч
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1ч
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1ч
103	Решение текстовых задач	1ч
104- 1 0	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	4ч

7		
108	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1ч
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1ч
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1ч
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1ч
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1ч
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1ч
114	Деление многозначного числа на двузначное	1ч
115	Решение задач	1ч
116	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1ч
117	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1ч
118	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Провер. работа по теме «Деление на двузначное число»	1ч
119	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	1ч
120	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1ч
121	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1ч
122	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1ч
123	Деление на трёхзначное число	1ч
124	Проверка умножения делением и деления умножением	
125	Проверка деления с остатком	
126	Проверка деления	
127	Контрольная работа за год	
	Итоговое повторение (часов)	9ч
128	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1ч
129	Итоговая диагностическая работа	1ч
130	Нумерация. Выражения и уравнения	1ч
131	Арифметические действия. Порядок выполнения действий.	2ч
132		
133	Величины	2ч
134		
135	Геометрические фигуры.	1ч
136	Резервные уроки.	1ч
	ИТОГО	136ч