

Если вам от 11 до 15 лет,

то, по мнению психологов, у вас уже сформировался свой собственный моральный кодекс, предполагающий определённый стиль поведения в отношениях со своими сверстниками. Считается, что этот кодекс товарищества интернационален, так же как книга А.Дюма «Три мушкетёра». Её даже иногда называют подростковым романом с особым девизом – «Один за всех, и все за одного». Психологи Англии, например, проведя обширный опрос, установили основные неписанные правила дружбы. Попробуйте сравнить их со своими требованиями к друзьям.

Итак, первое – это взаимная поддержка. Затем идут помощь в случае нужды, уверенность в друге и доверие к нему, защита друзей в их отсутствие, принятие успехов друга, эмоциональный комфорт в общении. Важно также сохранять доверенные тайны, не критиковать друга при посторонних, быть терпимым к остальным его друзьям, не ревновать и не критиковать прочие личные отношения друга. А ещё не быть назойливым и не поучать, уважать внутренний мир друга и его автономию.

Интересно, что сам человек часто отступает от этих правил, но от друзей ожидает неукоснительного соблюдения такого кодекса.

Жёсткие рамки, не правда ли?

Стремясь найти близкого, верного друга, мы часто меняем друзей. И в этом нет ничего противоестественного. Мы ищем в друзьях сходство, понимание и принятие своих собственных переживаний и установок. А потому наши друзья иногда становятся лучшими психотерапевтами. Они помогают не только лучше понять себя, но и преодолеть неуверенность в своих силах, бесконечных сомнениях, почувствовать себя личностью. Мы все стремимся к такому пониманию, при котором нас любят и ценят, несмотря ни на что.

Часто мы ищем друга с противоположным характером, вероятно, компенсируя, таким образом, отсутствующие у себя черты.

Желаю вам верных, преданных друзей, которые будут с вами рядом на протяжении всей жизни. Бережно относитесь к своим друзьям, ведь это своего рода подарок судьбы.

И ни когда не отчаивайтесь в поисках друга.

Ведь иногда достаточно просто внимательно оглянуться вокруг.