

Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Принято

Общим собранием работников
протокол № 9
от «30» декабря 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 30 (далее — Школа), организационную и функциональную структуру ВСОКО, функции субъектов системы оценки.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.28, ст.93);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. 1897,
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-03 "Об образовании в Свердловской области" и иными нормативными правовыми актами

1.4. Результаты оценки качества образования как источника объективной и достоверной информации о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам используются администрацией Школы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе.

1. 5. В Положении использованы следующие понятия:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП);

- *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* — система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образования в Школе;

- *независимая оценка качества образования (внешняя)* — деятельность уполномоченных структур и организаций, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Школы, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

- *диагностика* — контрольный замер, срез;

- *мониторинг* — долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта; оценочная процедура установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным извне;

- *ФКГОС* — федеральный компонент государственных образовательных стандартов;

- *ГИА* — государственная итоговая аттестация.

1.6. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Департамента образования г. Екатеринбурга, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в сфере образования, целей и задач Школы; оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы); оценка условий реализации образовательных программ; оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ; анализ результатов внешней независимой оценки качества образования; организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе.

3. Функции субъектов ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО Школы включает три уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность: уровень педагогов, уровень общественно профессиональных объединений педагогов (методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и уровень администрации Школы. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.2. Предметами оценочной деятельности в Школе являются результаты, процессы и условия реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

3.3. К функциям субъектов ВСОКО относятся:

- разработка, принятие и изменение локальных актов Школы, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;
- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования в Школе; анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования в Школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО; сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Школе;
- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения самообследования образовательной организации.

3.4. Распределение функций и полномочий субъектов ВСОКО осуществляется в соответствии с Уставом Школы, Положениями об органах управления Школы, методическом объединении педагогов, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4. Организация внутренней оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, который утверждается приказом директора Школы.

4.2. План осуществления внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с данным Положением и иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими оценку качества образования.

4.3. Основные процедуры внутренней оценки качества образования:

- оценка соответствия локальных нормативных актов Школы, регламентирующих порядок реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ требованиям ФГОС.

4.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности включает оценку кадрового обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, материально-технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно-методического

обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов. Результаты оценки включаются в аналитический отчет по результатам самообследования образовательной организации.

4.5. Оценка качества образовательных результатов включает:

- оценку предметных образовательных результатов в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующие ФК ГОС;
- оценку предметных, метапредметных и личностных результатов в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующие ФГОС.

4.6. Основными процедурами оценки качества образовательных результатов являются:

- стартовая диагностика;
- текущее и тематическое оценивание;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио),
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- итоговая аттестация обучающихся.

4.7. При оценке качества образовательных достижений обучающихся учитываются и анализируются результаты ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований и мониторингов, контроля качества образования, независимой оценки качества образования.

4.8. Процедуры оценки содержания и качества подготовки обучающихся, которые регламентированы требованиями законодательства в сфере образования, являются обязательными. Иные процедуры оценки используются в зависимости от целей и задач по совершенствованию качества образования, определенных годовым планом работы Школы на соответствующий учебный год.

4.9. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в Школе отчета о самообследовании.

4.10. Информация, полученная в результате проведения мероприятий внутренней оценки качества образования, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе.

4.11. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Школе осуществляется через Аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, на заседания органов государственного управления и иных общественно - профессиональных мероприятиях, проводимых администрацией Школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, регламентирующего деятельность Школы, а также посредством размещения информации на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

Мнение Совета родителей и Совета обучающихся
при принятии локального акта учтено