



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30**  
620027, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, стр. 43  
Тел.: +7(343) 354-22-05 E-mail: [soch30@eduekb.ru](mailto:soch30@eduekb.ru)

*Приложение №3  
к основной образовательной программе  
основного общего образования*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 30

Е.Ю. Сергунин

приказ № 208 от 29.08.2025



## **Учебный план основного общего образования**

### **по ФГОС\_2021 и ФОП**

**(при пятидневной учебной неделе)**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 30**

**на 2025/2026 учебный год**

**для приступивших к обучению до 01.09.2025 года**

**г. Екатеринбург**

**2025 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ СОШ № 30 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ СОШ № 30 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МАОУ СОШ № 30 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной

язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 30.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 30.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

| Предметы, курсы               | Классы | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                           |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                  | 5–7-е  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|                               | 8–9-е  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литература                    | 5–6-е  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|                               | 7–9-е  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика                    | 5–6-е  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

|                           |       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгебра                   | 7–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Геометрия                 | 7–9-е |                                                                                                                                                          |
| Вероятность и статистика  | 7–9-е |                                                                                                                                                          |
| Информатика               | 7–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| История                   | 5–8-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|                           | 9-й   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Обществознание            | 6–7-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|                           | 8–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| География                 | 5–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физика                    | 7–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Химия                     | 8–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Биология                  | 5–7-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
|                           | 8–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                    | 5–8-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Труд (технология)         | 5–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

|                                     |       |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура                 | 5–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Учебный план**  
**Основного общего образования**

| Предметные области                  | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |        |    |        |    |        |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
|                                     |                                     | 6а,б,в                    | 7а,б,в | 7т | 8а,б,в | 8т | 9а,б,в | 9т |
| Обязательная часть                  |                                     |                           |        |    |        |    |        |    |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | 6                         | 4      | 4  | 3      | 3  | 3      | 3  |
|                                     | Литература                          | 3                         | 2      | 2  | 2      | 2  | 3      | 3  |
| Иностранный язык                    | Иностранный язык                    | 3                         | 3      | 3  | 3      | 3  | 3      | 3  |
| Математика и информатика            | Математика                          | 5                         | -      | -  | -      | -  | -      | -  |
|                                     | Алгебра                             |                           | 3      | 4  | 3      | 4  | 3      | 4  |
|                                     | Геометрия                           |                           | 2      | 3  | 2      | 3  | 2      | 2  |
|                                     | Вероятность и статистика            |                           | 1      | 1  | 1      | 1  | 1      | 1  |
|                                     | Информатика                         |                           | 1      | 2  | 1      | 2  | 1      | 1  |
| Общественно-научные предметы        | История                             | 2                         | 2      | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  |
|                                     | Обществознание                      | 1                         | 1      | 1  | 1      | 1  | 1      | 1  |
|                                     | География                           | 1                         | 2      | 2  | 2      | 2  | 2      | 2  |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              |                           | 2      | 2  | 2      | 2  | 3      | 3  |
|                                     | Химия                               |                           |        |    | 2      | 2  | 2      | 2  |
|                                     | Биология                            | 1                         | 1      | 1  | 2      | 2  | 2      | 2  |
| Искусство                           | Музыка                              | 1                         | 1      | -  | 1      | -  |        |    |
|                                     | Изобразительное искусство           | 1                         | 1      | -  |        |    |        |    |
| Технология                          | Труд (технология)                   | 2                         | 2      | 1  | 1      | 1  | 1      | 1  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |                           |        |    | 1      | 1  | 1      | 1  |

|                                                                     |                     |             |             |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура                                                 | Физическая культура | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Итого</b>                                                        |                     | <b>28</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>31</b>   | <b>33</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |                     |             |             |             |             |             |             |             |
| Читательская грамотность                                            |                     | 0,5         |             |             |             |             |             |             |
| Математическая грамотность                                          |                     | 0,5         |             |             |             |             |             |             |
| Финансовая грамотность                                              |                     |             | 1           |             |             |             |             |             |
| Введение в химию                                                    |                     |             | 1           |             |             |             |             |             |
| Естественно-научная грамотность (биология)                          |                     |             |             |             | 1           |             |             |             |
| Естественно-научная грамотность (химия)                             |                     |             |             |             | 1           |             |             |             |
| Основы черчения                                                     |                     |             |             | 1           |             |             |             |             |
| Основы компьютерной графики                                         |                     |             |             | 1           |             |             |             |             |
| Решение практико-ориентированных задач по математике                |                     |             |             |             |             |             | 1           |             |
| <b>Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b> |                     | <b>29</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
| <b>Учебные недели</b>                                               |                     | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
| <b>Всего часов</b>                                                  |                     | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1089</b> | <b>1089</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                      |                     |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                    |                     |             |             |             |             |             |             |             |
| Разговоры о важном                                                  |                     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Россия – мои горизонты                                              |                     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Вариативная часть</b>                                            |                     |             |             |             |             |             |             |             |
| Человек, общество, мир                                              |                     |             |             |             |             |             | 1           |             |
| Математика вокруг нас                                               |                     |             |             |             |             |             | 1           | 2           |
| Секреты русского языка                                              |                     |             |             |             |             |             | 2           | 2           |
| Основы компьютерной грамотности                                     |                     | 1           |             |             |             |             |             |             |
| Моделирование и дизайн                                              |                     |             |             | 1           |             | 1           |             | 1           |
| Основы лазерных технологий                                          |                     |             |             | 1           |             | 1           |             |             |

|                              |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Мой край в истории Отечества |          |          |          | 1        |          |          |          |
| <b>Итого</b>                 | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |

*Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана*

*Федеральной образовательной программы основного общего образования,*

*утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 №370*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114476

Владелец Сергунин Евгений Юрьевич

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026