



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30**

620027, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, стр. 43, д. 41

Тел.: +7(343) 354-22-05 E-mail: soch30@eduekb.ru

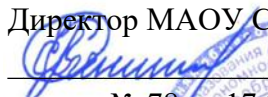
<https://школа30.екатеринбург.рф/>

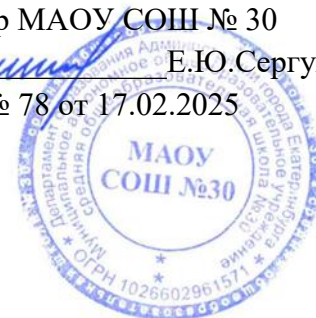
ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 7 от 15.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 30

 **Е.Ю.Сергунин**
приказ № 78 от 17.02.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в МАОУ СОШ № 30**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 30 (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Уставом МАОУ СОШ № 30.

1.2. Положение устанавливает единые требования к школьной системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и определяет цели, задачи, структуру, механизмы управления и реализации системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 30.

1.3. Положение соответствует Положению о муниципальной оценке качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург». Положение распространяется на всех участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 30.

1.4. ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением.

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку качества образования в МАОУ СОШ № 30.

2. Основные понятия

2.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития.

2.3. Объекты оценки качества образования – актуальные характеристики качества образования, отражающие состояние образовательных результатов и образовательной деятельности.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и качества образовательных результатов потребностям личности, общества и государства.

2.5. Управление качеством образования – целенаправленное, комплексное скоординированное воздействие субъектов управления на образовательную систему или ее отдельные элементы с целью достижения планируемого качества образования.

2.6. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами ВСОКО.

2.7. Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

2.8. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму.

2.9. Параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
- НОКО – независимая оценка качества образования;
- НИКО – национальные исследования качества образования;
- ВПР – всероссийская проверочная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФООП – федеральная основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

3. Цель, задачи и принципы ВСОКО

3.1. Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в МАОУ СОШ № 30 и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений.

3.2. Основные задачи ВСОКО:

- создание условий реализации системы региональных, федеральных исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной организации;
- использование на уровне школы региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне образовательной организации.

3.3. Основные принципы функционирования ВСОКО:

- целесообразность – обеспечение отбора и применения единых методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

- открытость, прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- объективность – опора на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых в ходе информационного обмена между Департаментом образования, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и муниципальными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования (далее – образовательные организации), а также информацию, получаемую посредством федеральных и региональных информационных систем;
- сравнимость данных – возможность отслеживания на уровне образовательной организации, в том числе в динамике, состояния и результатов деятельности образовательной организации по обеспечению качества образования;
- результативность – направленность на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития внутренней системы образовательной организации, определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;
- прогностичность – ориентированность анализа и оценки результатов на определение перспективных системных драйверов во внутренней системе образовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования;
- применимость результатов – использование результатов ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на уровне образовательной организации;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- информационная открытость – обеспечение представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах ВСОКО, состоянии и качестве образования.

4. Структура ВСОКО

4.1. ВСОКО включает следующие направления:

4.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов: - система оценки качества подготовки обучающихся;

- система работы по направлению «Школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся.

5. Объекты ВСОКО. Механизмы управления объектами ВСОКО.

5.1. Объектами ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты работы по направлению «Школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- качество организации воспитания обучающихся.

5.2. Механизмы управления представляют совокупность управленческих действий, обеспечивающих реализацию полного управленческого цикла в отношении объекта ВСОКО. Полный управленческий цикл включает в себя:

- постановку и обоснование целей;
- определение внутренних показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы по утвержденным показателям;
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления ВСОКО;
- принятие управленческих решений;
- проведение анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, мероприятий.

5.3. Управленческий цикл представляет собой комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

6. Субъекты ВСОКО и их функции

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО,
- педагогический совет,
- научно-методический совет,
- методические объединения учителей-предметников,
- иные временные субъекты.

6.1. В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора ОО и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОО;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

6.2. Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
 1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
 2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 3. в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

6.3. Научно-методический совет и методические объединения учителей-предметников ОО:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

6.4. В функции психолого-педагогической службы ОО (при наличии) в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в ОО;

- разработка рекомендации для педагогов и администрации ОО по оптимизации условий образовательного процесса в ОО;

- разработка предложений для администрации ОО по повышению качества образования.

6.5. В функции органов государственно-общественного управления (совет родителей в соответствии с полномочиями, определенными уставом ОО) в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

- оценка эффективности реализации программы развития ОО и обеспечения качества условий обучения.

7. Управление ВСОКО

7.1. Функциями управления ВСОКО являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение реализации ВСОКО: организационное, научно-методическое, информационное, материально-техническое.

7.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

7.3. Организационная структура ВСОКО включает следующие уровни:

- администрация школы;
- педагоги школы;

- родители.

Общее руководство ВСОКО осуществляет администрация школы в лице директора школы, который распределяет полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

7.4. Функциональная характеристика ВСОКО:

7.4.1. Администрация школы:

- определяет состояние и направления развития образования в школе;
- разрабатывает и утверждает Порядок проведения мониторинга качества образования по каждому направлению ВСОКО: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы по направлению «Школы с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», «Система организации воспитания обучающихся» (далее – направления ВСОКО);
- координирует деятельность субъектов, осуществляющих оценку качества образования в школе;
- обеспечивает реализацию мониторинговых исследований, оценочных процедур в школе;
- осуществляет аналитическую деятельность по итогам мониторинга;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечивает своевременное предоставление информации о качестве образования с использованием автоматизированной информационной системы «Образование»;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования.

7.4.2. Школьные методические объединения:

- осуществляют методическое обеспечение оценки качества образования;
- формируют и ведут банк контрольно-измерительных материалов
- в области оценки качества образования;
- организуют мониторинг качества образования по направлениям ВСОКО;
- осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития качества образования по указанию администрации школы;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне методического объединения;

- готовят аналитические материалы и предложения по принятию управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне методического объединения и предоставляют администрации школы.

7.4.3. Педагоги:

- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования по направлению своей деятельности.

Предусматриваются два уровня организации оценочной деятельности в рамках ВСОКО:

- уровень образовательной организации;
- по классам в параллели.

7.5. Процедуры ВСОКО проводятся ежегодно.

7.6. Результаты ВСОКО учитываются за период учебного года.

7.7. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов о состоянии качества образования, в том числе на официальном сайте школы в разделе «Образование».

7.8. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве могут быть использованы:

- органами местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- организациями и учреждениями муниципального образования «город Екатеринбург», подведомственными Департаменту образования;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

8. Организация реализации ВСОКО

8.1. Организация реализации ВСОКО, этапы и сроки проведения мониторинга представлены Порядках проведения мониторинга по направлениям ВСОКО, утвержденных Приказом Директора школы.

8.2. Сбор и обработка информации, экспертиза в рамках мониторинга качества образования по направлениям ВСОКО осуществляются с использованием автоматизированной информационной системы «Образование».

8.3. По итогам мониторинга качества образования по направлениям ВСОКО принимаются управленческие решения.

9. Результаты ВСОКО

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114476

Владелец Сергунин Евгений Юрьевич

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026