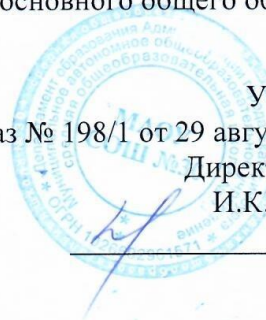


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга**

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.
Директор школы
И.К.Плугарева



**Рабочая программа основного общего образования
по географии**

Составитель: Щербакова Л.А.

Рабочая программа по географии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30, с учетом УМК «География» под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении).
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к занятиям

туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- Выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- Отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- Обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

Познавательные УУД

- Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- Выделять явление из общего ряда других явлений;
- Определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия з данной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- Создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- Преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- Определять свое отношение к природной среде;

- Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- Распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- Выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Коммуникативные УУД

- Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- Перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- Критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- Договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- Представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- Принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- Создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явле-

ний и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясное время территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления;

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

5 класс

Введение

Тема 1. Развитие географических знаний о земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина*. Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*). Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Тема 2. Изображения земной поверхности и их использование

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Тема 3. Земля - планета солнечной системы

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

6 класс

Введение

Тема 4. Литосфера - каменная оболочка земли

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Тема 1. Гидросфера - водная оболочка земли

Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Тема 2. Атмосфера - воздушная оболочка земли

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды.

Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Тема 3. Биосфера - оболочка жизни

Биосфера - оболочка жизни, ее границы. Разнообразие растений и животных. Особенности распространения растений и животных. Приспособление живых организмов к среде обитания на суше и в Мировом океане. Процессы, происходящие в биосфере. Круговорот веществ. Взаимосвязь биосферы с другими геосферами Земли. Человек - часть биосферы. Распространение людей на Земле. Человеческие расы. Зависимость человека от биосферы. Экологические проблемы в биосфере. Экологические кризисы в истории развития человечества. Современные проблемы. Охрана биосферы.

Тема 4. Географическая оболочка земли

Географическая оболочка Земли, ее границы и составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Свойства географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: различие по размерам, природные, природно-антропогенные и антропогенные. Почвы как особый природный комплекс. Условия образования почв различного типа. Состав и строение почв. Типы почв. Особенности растительности, животного мира и хозяйственной деятельности человека в пределах различных природных зон. Арктические и антарктические пустыни, безлесные пространства тундры. Лесотундра. Леса: тайга, смешанные и широколиственные леса, переменнно-влажные и экваториальные леса. Степи и саванны. Пустыни и полупустыни. Природные комплексы Мирового океана.

7 класс

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Тема 1. Природа земли: главные закономерности

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Материки и океаны на поверхности Земли. Географическое положение и размеры материков. Особенности размещения материков по поверхности Земли. Северное материковое и Южное океаническое полушария. Группы северных и южных материков. Влияние географического положения, площади и взаимного расположения материков на особенности их природы. Географическое положение и размеры океанов. Особенности береговой линии. Взаимодействие материков и океанов. Материки и части света. Содержательные различия понятий «материки» и «части света».

Часть света, как историко-культурная категория: история возникновения и развития понятия. Современные части света, их границы. Принципы деления суши Земли на материки. Особенности рельефа Земли. Планетарные формы рельефа - выступы материков и понижения океанов. Различия в строении земной коры материков и океанов. Равновесное состояние материковой и океанической земной коры. Различия материков и океанов по средней высоте и средней глубине. Главные черты рельефа материков. Различия в соотношении гор и равнин в рельефе северных и южных материков. Наиболее протяженные горные системы мира. Главные черты рельефа дна океанов. Типичные формы рельефа океанического дна: шельф, континентальный склон, глубоководные желоба и островные дуги, ложе океана. Различия в соотношении форм рельефа дна в разных океанах. История формирования рельефа Земли. Летосчисление Земли. Геологические эры. Определение возраста горных пород по останкам живых организмов. Формирование земной коры материков. Превращение океанической коры в континентальную, как результат сближения и столкновения литосферных плит. Эпохи складчатости. Платформы, их строение и возраст. Древние платформы - основа всех современных материков. Возникновение складчатых и глыбовых гор. Образование современных материков и океанов. Пангея, Лавразия и Гондвана. Климатообразующие факторы. Разный угол падения солнечных лучей на земную поверхность - главный климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы и свойства. Циркуляция атмосферы - второй по значимости климатообразующий фактор. Чередование поясов с разным атмосферным давлением. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные полярные ветры, их влияние на климат различных районов Земли. Муссоны. Влияние на климат характера земной поверхности, теплых и холодных океанических течений. Зависимость климата от абсолютной высоты и рельефа местности. Образование осадков в горах.

Климаты Земли. Классификация климатов. Основные и переходные климатические пояса. Неравномерность климата внутри климатических поясов. Характеристики жарких (экваториальный, субэкваториальный и тропический), умеренных (субтропический, умеренный) и холодных (субарктический, субантарктический, арктический, антарктический) климатических поясов.

Мировой океан. Исследования океана. Первая русская кругосветная экспедиция под командованием И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского. Первая экспедиция по изучению Мирового океана на корабле «Челленджер». Современные исследования Мирового океана. Размеры Мирового океана. Площадь, объем, средняя глубина, протяженность береговой линии Мирового океана. Рельеф дна и объем воды в океанах. Распределение поверхности дна Мирового океана по высотным уровням. Океан и атмосфера: обмен теплом и влагой. Различия поверхностных водных масс по температуре, солености, насыщенности кислородом. Круговороты поверхностных течений и их роль в перераспределении тепла и влаги на Земле. Жизнь в Океане, ее рас-

пространение в зависимости от климата, глубины и насыщенности воды кислородом. Океан и человек. Роль Океана в хозяйственной деятельности людей. Стихийные бедствия, связанные с Океаном. Экологические проблемы и охрана природы

Мирового океана. Размещение вод суши. Сток поверхностных вод. Распределение атмосферных осадков, выпадающих над сушей. Влияние рельефа на распределение поверхностного стока. Годовой слой стока, его зависимость от климата. Различия в водообеспеченности материков. Реки. Различия речной сети материков по густоте, областям стока, источникам питания и режиму рек. Речные водохранилища. Озера, зависимость их размещения по материкам от наличия котловин и климата. Ледники, их распространение в зависимости от климата. Покровные и горные ледники. Площадь современного оледенения материков. Подземные воды, их виды и значение для жизни и хозяйственной деятельности людей. Природная зональность. Формирование природных зон. Неравномерность распределения солнечного тепла по поверхности Земли и внутренние различия в увлажнении географических поясов суши - основные причины формирования природных зон. Особенности расположения природных зон на суше и в Океане. Природные зоны материков, влияние на их особенности геологической истории материков, климата, рельефа и человеческой деятельности. Преобразование природных комплексов в природно-антропогенные и антропогенные.

Тема 2. Человек на планете земля

Заселение человеком Земли. Расы. Прародина человечества. Основные пути расселения древнего и современного человека. Географические расы, причины их возникновения, внешние признаки людей различных рас. Сколько людей живет на Земле? Переписи населения. Изменения темпов роста численности населения Земли на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на рост численности населения. Естественный прирост населения, его различия. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Размещение людей на планете. Средняя плотность населения Земли, ее изменения с течением времени. Неравномерность размещения населения Земли по ее поверхности, различия размещения населения по полушариям, отдельным материкам и странам. Факторы, влияющие на размещение людей. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу. Народы, языки и религии мира. Народ, как совокупность людей, проживающих на определенной территории и говорящих на одном языке. География народов и языков. Языковые семьи. Мировые и национальные религии, их география. Хозяйственная деятельность людей. Исторические этапы формирования современного хозяйства. Основные виды современной хозяйственной деятельности человека, особенности их географии. Где и как живут люди: города и сельская местность. Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов, их внутреннее зонирование в соответствии с выполняемыми функциями. Крупные города. Городские агломерации. Страны мира. Политическая карта мира. Различия стран по размерам, географическому положению, числу жителей, хозяйственной деятельности, формам правления. Суверенные государства. Республики и монархии. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Историко-культурные районы мира. Принципы выделения историко-культурных районов, их границы. Основные особенности историко-культурных районов: Западной и Центрально-Восточной Европы, Российско-Евразийского региона, Северной Африки и Среднего Востока, Африки южнее Сахары, Южной, Восточной и

Юго-Восточной Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании. Практические работы. Составление географических характеристик населения мира (плотность, размещение, народы), описаний городов, культуры народов. Работа с политической картой мира, картой народов мира и картой религий мира. Составление картосхем по темам «Расселение населения», «Специализация современного хозяйства регионов мира». Составление таблиц «Основные языковые семьи и группы», «Виды отраслей хозяйства». Характеристика сельского хозяйства, промышленности. Нанесение на контурные карты географической номенклатуры по теме раздела.

Тема 3. Многоликая планета

Океаны земли

Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны.

Особенности природы океанов. Географическое положение, крупнейшие моря и заливы, строение дна, климат, особенности вод и живых организмов.

Природные богатства океанов и их хозяйственное освоение. Основные районы морского промысла. Добыча полезных ископаемых. Морские пути. Центры туризма.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны

востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возник-

новения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Страны материков. Особенности географического положения и природы. Население. Хозяйственная деятельность человека.

Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго, Южно-Африканская Республика.

Страны Южной Америки: Венесуэла, Бразилия, Перу.

Страны Австралии и Океании: Австралийский Союз, Самоа.

Страны Северной Америки: США, Канада, Мексика.

Страны Евразии: страны Европы - Норвегия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Чехия; страны Азии — Индия, Китай, Республика Корея, Япония, Казахстан.

Тема 4. Общечеловеческие проблемы

Сущность общечеловеческих проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Сырьевая и энергетическая проблемы. Экологическая проблема. Проблема преодоления отсталости многих стран.

8 класс

Введение

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности

Раздел 1. Географическое пространство России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI

вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Районирование - важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 2. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Охрана ресурсов недр.

Климат и климатические ресурсы. Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Агроклиматические ресурсы.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна.

Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей.

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Физико-географическое районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природо-хозяйственная зона своего района и своей местности.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории России. Памятники всемирного природного наследия.

Раздел 3. Население России

Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Естественное движение населения. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Возрастная структура населения.

Народы и основные религии России. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Национальный и языковой состав населения. География основных религий.

Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны.

Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

9 класс

Введение

Тема 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

Географическое положение России как фактор развития хозяйства. Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Природно-ресурсный капитал. Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

Производственный капитал. Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.

Газовая промышленность. Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Нефтяная промышленность. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных неф-

тепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Угольная промышленность. Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Машиностроение. Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Черная металлургия. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Сельское хозяйство. Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

Транспорт. Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

Связь. Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития.

Наука и образование. Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Тема 2. Районы России

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Тема 3. Россия в мире

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование

№	Изучаемый материал	Кол-во часов	
		Теория	Практика
5 класс			
	Введение (1ч)		
1	Что изучает география?	1	
	Раздел 1. Как устроен наш мир . Тема 1. Земля во Вселенной (5 ч)		
2	Представление об устройстве мира	1	
3	Звёзды и Галактики	1	
4	Солнечная система. Практическая работа по теме «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»		1
5	Луна-спутник Земли	1	
6	Земля-планета Солнечной системы	1	
	Тема 2. Облик Земли (4 ч)		
7	Облик земного шара. Практическая работа на тему «Имена на карте»		1
8	Форма и размеры Земли. Глобус-модель Земли	1	
9	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1	
10	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации		1
	Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности. Тема 3. Изображение Земли (2 ч)		
11	Способы изображения земной поверхности.	1	
12	История географической карты	1	
	Тема 4. История открытия и освоения Земли (6 ч)		
13	Географические открытия древности	1	
14	Географические открытия Средневековья	1	
15	ВГО. Практическая работа на тему «Нанесение на контурную карту ГО изученных маршрутов путешественников»		1
16	В поисках Южной Земли	1	
17	Исследование океана и внутренних частей материков	1	

18	Записки путешественников, литературные произведения, как источники географической информации	1	
	Раздел 3. Как устроена наша планета. Тема 5. Литосфера (6 ч)		
19	Внутреннее строение Земли	1	
20	Горные породы и их значение для человека.	1	
21	Урок-практикум. Работа с коллекциями горных пород и минералов		1
22	Рельеф и его значение для человека. Практическая работа по теме «Определение и объяснение изменений элементов рельефа СО под воздействием хозяйственной деятельности человека»		1
23	Основные формы рельефа. Практическая работа по теме «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа»		1
24	Контрольная работа на тему: «Силы формирующие рельеф Земли»	1	
	Тема 6. Гидросфера (3 ч)		
25	Мировой круговорот воды.	1	
26	Мировой океан и его части. Практическая работа по теме «Нанесение объектов гидрографии»		1
27	Гидросфера-кровеносная система Земли	1	
	Тема 7. Атмосфера (3 ч)		
28	Атмосфера Земли и её значение для человека.	1	
29	Погода	1	
30	Урок – практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой		1
	Тема 8. Биосфера (2 ч)		
31	Биосфера - живая оболочка Земли	1	
32	Урок - практикум. Экскурсия в природу. Изучение природных комплексов своей местности		1
	Тема 9. Природа и человек (3 ч)		
33	Воздействие человека на природу.	1	
34	Растительный и животный мир Свердловской области	1	
35	Обобщающий урок за курс «Землеведения» в 5 классе	1	
6 класс			
	Введение (1 ч)		
1	Земля во Вселенной	1	
	Раздел 4. Земля во Вселенной (3 ч)	1	
2	Вращение Земли и его следствия	1	
3	Географические координаты	1	
4	Урок-практикум. Определение координат географических объектов по карте		1
	Раздел 5. Путешествия и их географическое отражение (5		

	ч)		
5	План местности. Практическая работа на тему «Ориентирование на местности»		1
6	Ориентирование по плану и на местности. Практическая работа на тему «Определение азимута»		1
7	Урок-практикум. Составление плана местности		1
8	Многообразие карт	1	
9	Урок-практикум. Работа с картой		1
	Раздел 6. Природа Земли. Тема 10. Планеты воды (2 ч)		
10	Свойства вод Мирового океана	1	
11	Движение вод в Мировом океане	1	
	Тема 11. Внутреннее строение Земли (3 ч)		
12	Движение литосферных плит	1	
13	Землетрясения: причины и последствия	1	
14	Вулканы	1	
	Тема 12. Рельеф суши (3 ч)		
15	Изображение рельефа на планах местности и географических картах	1	
16	Горы. Практическая работа по теме «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин»		1
17	Равнины	1	
	Тема 13. Атмосфера и климаты Земли (6 ч)		
18	Температура воздуха	1	
19	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа на тему «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления»		1
20	Облака и атмосферные осадки	1	
21	Погода и климат. Практическая работа на тему «Работа с графическими и статистическими данными построение розы ветров»		1
22	Урок-практикум. Работа с климатическими картами		1
23	Урок-практикум. Наблюдение за погодой		1
	Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли (3 ч)		
24	Реки в природе и на географических картах.	1	
25	Озера. Практическая работа по теме «Описание объектов гидрографии»		1
26	Подземные воды, болота, ледники	1	
	Раздел 7. Географическая оболочка – среда жизни . Тема 15. Живая планета (2 ч)		
27	Закономерности распространения живых организмов на Земле	1	
28	Почва как особое природное тело	1	
	Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности		

	(3 ч)		
29	Понятие о географической оболочке	1	
30	Природные комплексы как части географической оболочки	1	
31	Природные зоны Земли.	1	
	Тема 17. Природа и человек (4 ч)		
32	Стихийные бедствия и человек	1	
33	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1	
34	Итоговая контрольная по курсу «География. Землеведение»	1	
35	Особенности географического положения Свердловской области	1	
7 класс			
	Введение (5 ч)		
1	География в современном мире	1	
2	Материки, части света и страны	1	
3	Разнообразие стран современного мира	1	
4	Урок – практикум. Источники страноведческой информации		1
5	Урок – практикум. Карта – один из источников страноведческой информации		1
	Раздел I. Земля – планета людей. Тема 1. Население мира (5 ч)		
6	Расселение человека по земному шару	1	
7	Численность и размещение населения мира	1	
8	Человеческие расы	1	
9	Народы мира	1	
10	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира	1	
	Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (2 ч)		
11	Возникновение и развитие хозяйства	1	
12	Современное хозяйство мира	1	
	Раздел 2. Океаны, материки и страны мира. Тема 3. Океаны (5 ч)		
13	Мировой океан и его значение для человечества	1	
14	Атлантический океан. Практическая работа на тему «Создание презентационных материалов об океанах»		1
15	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана	1	
16	Тихий океан. Практическая работа на тему «Описание основных компонентов природы океана»		1
17	Северный Ледовитый океан – самый маленький и холодный	1	
	Тема 4. Евразия. Общая характеристика (5 ч)		
18	Географическое положение Евразии	1	
19	Рельеф Евразии.	1	
20	Климат Евразии	1	
21	Внутренние воды и природные зоны Евразии	1	
22	Природа Евразии. Практическая работа по теме «Описание		1

	основных компонентов природы материка»		
	Тема 5. Европа (11 ч)		
23	Северная Европа	1	
24	Средняя Европа. Британские острова Великобритания и Ирландия)	1	
25	Франция и страны Бенилюкса	1	
26	Германия и альпийские страны	1	
27	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией	1	
28	Белоруссия, Украина и Молдавия	1	
29	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	1	
30	Страны на Апеннинском полуострове	1	
31	Дунайские и Балканские страны	1	
32	Россия – самая большая по площади страна мира	1	
33	Природа, население и хозяйство России	1	
	Тема 6. Азия (8 ч)		
34	Закавказье	1	
35	Юго – Западная Азия	1	
36	Центральная Азия	1	
37	Китай и Монголия	1	
38	Япония и страны на Корейском полуострове	1	
39	Южная Азия	1	
40	Юго-Восточная Азия	1	
41	Природа Азии	1	
	Тема 7. Африка (7 ч)		
42	Общая характеристика Африки. Практическая работа по теме «Создание презентационных материалов о материке»		1
43	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые	1	
44	Особенности климата и внутренние воды	1	
45	Северная Африка	1	
46	Западная и Центральная Африка	1	
47	Восточная Африка	1	
48	Южная Африка. Контрольная работа на тему «Природные зоны Африки»	1	
	Тема 8. Северная Америка (11 ч)		
49	Северная Америка. Общая характеристика	1	
50	Южная Америка. Общая характеристика	1	
51	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые	1	
52	Особенности климата и внутренние воды	1	
53	Канада.	1	
54	Особенности ГП, государственного устройства и природы США	1	
55	Население и хозяйство США	1	
56	Центральная Америка и Вест-Индия	1	
57	Бразилия	1	

58	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили	1	
59	Ла-Платские страны	1	
	Тема 9. Австралия и Океания (4 ч)		
60	Географическое положение и природа Австралии	1	
61	Австралийский Союз	1	
62	Океания	1	
63	Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана	1	
	Тема 10. Полярные области Земли (4 ч)		
64	Полярные области Земли	1	
65	Арктика. Практическая работа «Описание природных зон Земли»		1
66	Северный Ледовитый океан	1	
67	Антарктика	1	
	Раздел 3. Человек и планета: история взаимоотношений (3 ч)		
68	История изменения природы земли человеком. Изменение человеком природы материков	1	
69	Прошлое и будущее Земли. Практическая работа на тему «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования»		1
70	Обобщающее повторение раздела и курса	1	
8 класс			
	Введение (1 ч)		
1	Зачем мы изучаем географию России	1	
	Раздел 1. Пространства России (7 ч)		
2	Россия на карте мира. Практическая работа на тему «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России»		1
3	ГП России. Практическая работа на тему «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей ГП России»		1
4	Границы России. Практическая работа по теме «Оценивание динамики изменения границ России и их значения»		1
5	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа по теме «Определение разницы во времени отдельных территорий»		1
6	Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России		1
7	Географическое изучение территории России	1	
8	Географическое положение России	1	
	Раздел 2. Природа и человек . Тема 1. Рельеф и недра (5 ч)		
9	Строение земной коры (литосферы) на территории России	1	

10	Особенности рельефа РФ. Практическая работа по теме «Нанесение элементов рельефа России на к/карту»		1
11	Современное развитие рельефа	1	
12	Использование недр. Практическая работа по теме «Выявление взаимозависимости тектонической скульптуры, рельефа и полезных ископаемых»		1
13	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра»	1	
	Тема 2. Климат (6 ч)		
14	Общая характеристика климата РФ. Практическая работа на тему «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации»		1
15	Закономерности циркуляции ВМ. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1	
16	Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами	1	
17	Типы климата России. Практическая работа по теме «Определение по картам закономерностей распределения средних температур по территории РФ»		1
18	Климат и человек	1	
19	Контрольная работа по теме «Климат»	1	
	Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 ч)		
20	Реки. Практическая работа по теме «Описание реки России по плану»		1
21	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Практическая работа по теме «Нанесение объектов гидрографии»		1
22	Человек и вода	1	
23	Контрольная работа по теме «Богатство внутренних вод России»	1	
	Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (4 ч)		
24	Почвы - «особое природное тело». Практическая работа по теме «Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования»		1
25	География почв России	1	
26	Почвы и урожай	1	
27	Рациональное использование и охрана почв	1	
	Тема 5. В природе всё взаимосвязано (4 ч)		
28	Понятие о природном территориальном комплексе	1	
29	Свойства природных территориальных комплексов	1	
30	Человек в ландшафте	1	
31	Физико-географические страны. Практическая работа по теме «Создание презентационных материалов о природе России»		1
	Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (10 ч)		

32	Учение о природных зонах	1	
33	Арктика	1	
34	Субарктика	1	
35	Таёжная зона	1	
36	Болота. Практическая работа по теме «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны»		1
37	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов	1	
38	Лесостепи и степи	1	
39	Полупустыни и пустыни, субтропики	1	
40	«Многоэтажность» природы гор	1	
41	Человек и горы	1	
	Тема 7. Природопользование и охрана природы (3 ч)		
42	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	
43	Рациональное использование природных ресурсов	1	
44	ООПТ. Практическая работа на тему «Определение видов ООПТ России и их особенностей»		1
	Раздел III . Население России . Тема 1. Сколько нас – Россиян? (2 ч)		
45	Численность населения. Практическая работа на тему «Работа с картами для определения особенностей географии населения РФ»		1
46	Воспроизводство населения. Практическая работа по теме «Определение показателей ЕП населения в разных частях России»		1
	Тема 2. Кто мы? (2 ч)		
47	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)	1	
48	Возрастной состав населения. Практическая работа по теме «Чтение и анализ половозрастных пирамид»		1
	Тема 3. Куда и зачем едут люди? (3 ч)		
49	Миграции населения России. Практическая работа по теме «Определение величины миграционного прироста населения»		1
50	Внешние миграции	1	
51	Территориальная подвижность населения	1	
	Тема 4. Человек и труд (1 ч)		
52	География рынка труда. Практическая работа по теме «Оценивание демографической ситуации России»		1
	Тема 4. Народы и религии (3 ч)		
53	Этнический состав населения. Практическая работа по теме «Определение особенностей размещения крупных народов РФ»		1
54	Этническая мозаика России	1	
55	Религии народов России	1	

	Тема 6. Где и как живут люди? (5 ч)		
56	Плотность населения	1	
57	Расселение и урбанизация. Практическая работа по теме «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России»		1
58	Города России. Практическая работа по теме «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами»		1
59	Сельская Россия. Практическая работа по теме «Определение видов и направлений миграций»		1
60	Контрольная работа по теме «Население России»	1	
	Раздел 4. Природа и население Свердловской области и Екатеринбурга (10 ч)		
61	ГП Свердловской области. Практическая работа по теме «Нанесение на контурную карту объектов природы СО»		1
62	Полезные ископаемые. Практическая работа по теме «Построение профиля своей местности»		1
63	Климат СО. Практическая работа на тему «Описание характеристики климата СО»		1
64	Внутренние воды. Практическая работа по теме «Описание внутренних вод СО»		1
65	Ландшафты и ООПТ. Практическая работа на тему «Описание Уральских гор по плану»		1
66	Население Екатеринбурга и СО. Практическая работа по теме «Создание презентационных материалов о населении СО»		1
67	Промышленность Свердловской области	1	
68	Экологические проблемы Свердловской области	1	
69	АТУ России и Свердловской области	1	
70	География России. Природа и население	1	
9 класс			
	Введение (1 ч)		
1	Что изучает экономическая география России	1	
	Раздел 1. Хозяйство России . Тема 1. Общая характеристика хозяйства (3 ч)		
2	Понятие хозяйства. Его структура	1	
3	Этапы развития хозяйства	1	
4	Географическое районирование. Практическая работа по теме «Нанесение субъектов, ЭК и ФО РФ»		1
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч)		
5	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	
6	Животноводство	1	
7	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промыш-	1	

	ленность.		
8	Лесной комплекс	1	
9	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	1	
10	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность	1	
11	Электроэнергетика	1	
12	Металлургический комплекс	1	
13	Машиностроительный комплекс.	1	
14	Факторы размещения машиностроения. Практическая работа на тему «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения»		1
15	Химическая промышленность. Практическая работа на тему «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России»		1
16	Транспортный комплекс	1	
17	Информационная инфраструктура	1	
18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	
19	Территориальное разделение труда	1	
20	Контрольная работа по теме «Межотраслевые комплексы»	1	
	Раздел 2. Районы России . Тема 1. Европейская часть России (23 ч)		
21	Восточно-Европейская равнина	1	
22	Волга	1	
23	Центральная Россия: состав, ГП. Центральный район: особенности населения	1	
24	Хозяйство Центрального района	1	
25	Москва - столица России	1	
26	Города Центрального района	1	
27	Центрально-Черноземный район	1	
28	Волго-Вятский район	1	
29	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1	
30	Древние русские города	1	
31	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России	1	
32	Калининградская область	1	
33	Европейский Север. Географическое положение и природа	1	
34	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	
35	Поволжье. Географическое положение и природа	1	
36	Население и хозяйство Поволжья	1	
37	Европейский юг. Крым. Природные условия Северного Кавказа	1	
38	Хозяйство и народы Северного Кавказа. Практическая ра-		1

	бота на тему «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям»		
39	Южные моря России	1	
40	Урал. Географическое положение и природа	1	
41	Этапы развития и современное хозяйство	1	
42	Города Урала. Проблемы района	1	
43	Контрольная работа на тему «Европейская часть России»	1	
	Тема 2. Азиатская часть России (13 ч)		
44	Природа Сибири	1	
45	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1	
46	Арктические моря	1	
47	Население Сибири.	1	
48	Хозяйственное освоение Сибири	1	
49	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района	1	
50	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1	
51	Байкал	1	
52	Хозяйство района	1	
53	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы	1	
54	Моря Тихого океана	1	
55	Население района. Хозяйство района	1	
56	Контрольная работа на тему «Азиатская часть России»	1	
	Тема 3. Особенности населения и хозяйства Свердловской области (СО) (12 ч)		
57	ЭГП и АТУ Свердловской области	1	
58	Природные условия и ресурсы области	1	
59	История освоения территории. Население и трудовые ресурсы	1	
60	Общая характеристика промышленности	1	
61	Межотраслевые комплексы. Ведущие отрасли промышленности	1	
62	Комплекс других обрабатывающих отраслей промышленности	1	
63	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство	1	
64	Инфраструктурный комплекс	1	
65	Внешние экономические связи. Практическая работа по теме «экономические взаимосвязи России с другими государствами»		1
66	Контрольная работа на тему «География Свердловской области»	1	
67	Россия в мире. Внешние экономические связи	1	
68	Территориальная организация хозяйства	1	

