

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга**

Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено  
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.  
Директор школы  
И.К.Плугарева



**Рабочая программа основного общего образования  
по ОБЖ**

Составитель: Осипова О.С.

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30, с учетом

- Федерального закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
- Федерального закона Российской Федерации «О пожарной охране» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.01.1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
- УМК авторов: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

### **Метапредметные результаты**

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- Умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умений самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умений согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- Умений оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- Навыков принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- Умений формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- Умений воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Умений разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и

отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- Умений правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- И развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- И развития мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник научится:**

- Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- Классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- Характеризовать причины и последствия пожаров и взрывов для личности, общества и государства;
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- Использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- Классифицировать и характеризовать основные законодательных актов, регламентирующих несовершеннолетних за правонарушения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Исследовать различные ситуации жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- Творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
- Использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

### **Содержание учебного предмета**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8—9 классов включает следующие содержательные линии (разделы).

#### **Современный транспорт и безопасность**

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожнотранспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожнотранспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

#### **Безопасный отдых и туризм**

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

#### **Когда человек сам себе враг**

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие

алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

### **Чрезвычайные ситуации социального характера.**

#### **Национальная безопасность Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

#### **Медицинские знания и умения**

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

### **Практические работы**

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Источники шума в современной городской квартире. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Проектная деятельность**

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиа среда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

## **Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1

4	Пожары.	1
5	Взрывы.	1
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
7	Последствия пожаров и взрывов.	1
8	Правила безопасного поведения при пожарах и при угрозе взрывов. Практическая работа Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.	1
9	Опасные химические вещества и объекты.	1
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
12	Правила поведения и защитные меры при авариях наХОО.	1
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1
19	Причины и виды гидродинамических аварий.	1
20	Последствия гидродинамических аварий.	1
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	1
22	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1
23	Экология и экологическая безопасность.	1
24	Биосфера и человек.	1
25	Загрязнение атмосферы.	1
26	Загрязнение почв.	1
27	Загрязнение природных вод.	1
28	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.	1
29	Характеристика экологической обстановки России.	1
<b>Раздел 2.</b>		
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.- 6 часов</b>		
30	Правила для велосипедистов.	1
31	Мотовелосипед и мопед.	1
32	Мотоцикл.	1
33	Правила пользования и движения.	1
34	Водитель- главный участник дорожного движения.	1
35	Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера	1

### 9 класс

№п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Основы безопасности личности, общества и государства – 18 часов</b>		
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	1
2	Национальные интересы России.	1
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.	1
4	Организация обороны РФ.	1
5	Правовые основы обороны государства и воинской	1



	обязанности граждан.	
6	МЧС России- федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.	1
7	ЕГС предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи	1
8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1
9	Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	1
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
11	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирового и военного времени	1
12	Защитные сооружения гражданской обороны	1
13	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
15	Правила поведения во время гололеда и гололедицы, угрозе сильной метели и снежном заносе, сходе лавин.	1
16	Терроризм и безопасность человека. Правила поведения.	1
17	Международный терроризм и безопасность России.	1
18	Крупнейшие террористические акты в РФ.	1
<b>Раздел 2.</b>		
<b>Основы формирования здорового образа жизни - 16 часов</b>		
19	Понятие о здоровье.	1
20	Факторы, разрушающие здоровье.	1
21	Табакокурение и его вред.	1
22	Алкоголь и его вред.	1
23	Наркотики и их вред.	1
24	Рациональное питание.	1
25	Основы подбора продуктов питания.	1
26	Советы, как выбрать безопасные продукты.	1
27	Мой план рационального питания.	1
28	Гигиена одежды.	1
29	Занятия физической культурой.	1
30	Правила оказания первой помощи.	1
31	Туризм, как вид активного отдыха.	1
32	Правила безопасного поведения в туристическом походе.	1
33	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1
34	Правила поведения и первая помощь при ЧС	1