Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.
Директор школы
И.К.Плугарева

Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Рабочая программа основного общего образования по технологии

Составитель: Пшеничникова С.Г.

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МАОУ СОШ № 30, с учетом УМК В. Д. Симоненко. Технология (Универсальная линия) (5-8).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- определение адекватных условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства;
- виртуальное и натуральное моделирование художественных технологических проектов и объектов;
- аргументированная защита в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую или социальную значимость;
- выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;

- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требований и принципам;
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий и выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- Развитие мотивации к овладению активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

– оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

– обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

– разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

– планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

– планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

– разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- **Выпускник получит возможность научиться:**
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;

- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);

- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- анализирует форму предмета по чертежу;
- осуществляет несложныепреобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читает и выполняет виды на чертежах и эскизах отдельных предметов*
- анализирует графический состав изображений;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Основное содержание учебного предмета

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года школьник выполняет четыре небольших проекта, соответствующих четырём разделам программы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии домашнего хозяйства» и «*Технологии обработки конструкционных материалов»*. Содержание раздела «Электротехника» изучается совместно с разделом «Технологии домашнего хозяйства» (кроме 8 класса).

На вводном занятии обучающиеся знакомятся содержанием проектной деятельности, примерами индивидуальных и коллективных творческих проектов, выбирают тему проекта.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

Применение в обучении информационных и коммуникационных технологий позволят школьникам расширить кругозор за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности.

К концу учебного года каждый школьник выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. *Робототехника и среда конструирования.* Виды движения. Кинематические схемы

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. *Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.*

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного й организации).

Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве».

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования /

настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)[1].

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры.* Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

5 класс

Раздел 1. Кулинария. *Теоретические сведения.* Санитария и гигиена на кухне.Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой; мытью посуды; правила безопасности труда при работе. Здоровое питание, общие сведения о физиологии питания в жизнедеятельности организма, технологии приготовления пищи: бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей и фруктов, блюда из яиц. Сервировка стола к завтраку. Профессия повар. *Практические работы.* Приготовление и оформление бутербродов, горячих напитков (чай, кофе, какао). Приготовление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил ТБ.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. *Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

[1] Для освоения техник обработки материалов, необходимых для реализации проектного замысла, проводятся мастер-

Лабораторно практические и практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

Раздел 3. Электротехника. *Теоретические сведения.* Бытовые электроприборы: холодилник, СВЧ. *Практические работы.* Изучение потребности и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов. *Теоретические сведения.* Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Конструирование швейных изделий: кухонный фартук. Профессии оператор прядильного производства, ткач. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине. Технология изготовления швейных изделий. Правила выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО). Художественные ремёсла. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом.

Лабораторно практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия, подготовка выкройки к раскрою. Упражнения в шитье на швейной машине. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой. ВТО. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Создание семы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов. *Теоретические сведения.*Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии художественной обработки материалов. *Практические работы* Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности. *Теоретические сведения.*Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта. Защита проекта. *Практические работы.* Творческие проекты по разделам программы. Презентация и защита творческого проекта.

6 класс

Раздел 1. Кулинария.*Теоретические сведения.* Блюда из круп и макаронных изделий. Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш и блюд из макаронных изделий. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Значение мясных блюд в питании человека. Виды мяса. Требования к качеству готовых блюд. *Лабораторно- практические работы.* Приготовление и оформление блюд из круп и макаронных изделий. Приготовление блюда из рыбы, мяса или птицы. Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил ТБ.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. *Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Интерьер жилого дома. Декоративное применение текстиля, оформление интерьера. Комнатные растения в интерьере. Понятие о фитодизайне. Технологии выращивания комнатных растений. *Лабораторно- практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Изготовление макета оформления окон. Пересадка комнатных растений. Уход за растениями.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов. *Теоретические сведения.* Свойства текстильных материалов. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды нетканых материалов. Профессия оператор в производстве химического волокна. Конструирование швейных изделий. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде.

классы как форма внеурочной деятельности, посещаемая обучающимися по выбору.

Снятие мерок. Построение чертежа плечевого изделия. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Технология изготовления плечевого швейного изделия. Правила раскроя. Подготовка и проведение примерки. Обработка срезов. *Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Раскрой швейного изделия. Обработка деталей проектного изделия. Окончательная обработка проектного изделия. Технология пошива подушки для стула.

Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов.*Теоретические сведения.* Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Правила безопасной работы с инструментами. *Лабораторно-практические и практические работы.* Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Раздел 5. Технологии творческой и опытнической деятельности. *Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Этапы выполнения проекта. Защита проекта. *Практические работы.* Творческие проекты по разделам программы. Презентация и защита творческого проекта.

7 класс

Раздел 1. Кулинария. *Теоретические сведения.* Блюда из молока и молочных продуктов. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Понятие «мучные изделия». Технология приготовления пресного, бисквитного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Виды сладких блюд и напитков. Требования к качеству готовых блюд. *Лабораторно- практические работы.* Приготовление и оформление блюд из творога. Приготовление тонких блинчиков. Исследования качества муки. Анализ домашней выпечки. Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил ТБ.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. *Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп, свтильников. Профессия электрик. *Лабораторно- практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Раздел 3. Электротехника. *Теоретические сведения.* Бытовые электроприборы для уборки помещения. Современный пылесос, его функции. *Практические работы.* Изучение потребности и правил эксплуатации современного пылесоса.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов. *Теоретические сведения.* Свойства натуральных волокон животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Понятие о поясной одежде. Снятие мерок. Построение чертежа поясного изделия. Приёмы моделирования Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскроя. Подготовка и проведение примерки. Обработка срезов. *Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение свойств натуральных волокон животного происхождения. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Раскрой швейного изделия. Обработка деталей проектного изделия. Окончательная обработка проектного изделия.

Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов . *Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Технологии машинной обработки

древесины и древесных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Конструкторская и технологическая документация. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Правила безопасной работы с инструментами. *Лабораторно-практические и практические работы.* Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности. *Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Этапы выполнения проекта. Защита проекта. *Практические работы.* Творческие проекты по разделам программы. Подготавливать электронную презентацию и защиту творческого проекта. Защищать творческий проект.

8 класс

Раздел.1 «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов,подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмииков электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: Сферы производства и разделение груда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с про-фессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет»,
«Бизнес-план семейного предприятия»,
«Дом будущего»,
«Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
5 класс		
Раздел1. Кулинария 12ч		12
1	Вводное занятие	1
2	Санитария и гигиена на кухне, Лабораторно-практическая работа №1 «Правила хранения продуктов в холодильнике»	1
3	Здоровое питание	1
4	Блюда из яиц Практическая работа №1 «Приготовление омлета» Лабораторно-практическая работа №2 «Способы приготовления яиц»	1
5\6	Бутерброды, горячие напитки Практическая работа №2 «Приготовление бутербродов и напитков» Лабораторно-практическая работа №3 «Приготовление горячих напитков»	2
7\8	Блюда из овощей и фруктов Практическая работа №3 «Приготовление фруктового салата» Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование фруктов» Практическая работа №4 «Приготовление винегрета» Лабораторно-практическая работа №5 «Способы приготовления блюд из овощей»	2
9\10	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Лабораторно-практическая работа №6 «Время приёма пищи в семье»	2
11\12	Исследовательская и созидательная деятельность, ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ПО кулинарии, Защита творческого проекта «Завтрак для всей семьи»	2
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства		**1 ч**
13	Интерьер жилого дома») Практическая работа №5 «Разработка плана размещения оборудования на кухне» Лабораторно-практическая работа №7 «Проектирование кухни на компьютере»	1
Раздел 3. Электротехника		**1ч**
14	Бытовые электроприборы Практическая работа №6 «Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне» Лабораторно-практическая работа №8 «Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи»	1

Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов		28
15\16	Технологическая и маршрутная карты Лабораторно-практическая работа №9 «Организация рабочего места для столярных работ»	2
17\18	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке Практическая работа №7 «Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия»	2
19\20	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий Практическая работа №8 «Определение пород древесины»	2
21\24	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий, Практическая работа №9 «Характеристика пиломатериалов и древесных материалов»	4
25\26	Оборудование рабочего места и планирование работ по созданию изделий из металла и пластмасс,	2
27\28	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс Практическая работа №10 Правка и резание металлического листа, проволоки или пластмассы	2
29\32	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов,	4
33\34	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов Лабораторно-практическая работа №11 «Изучение устройства сверлильного станка»	2
35\36	Технологии художественной обработки материалов Лабораторно-практическая работа №12 «Ознакомление с машинными тисками»	2
37\42	Исследовательская и созидательная деятельность, ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ по теме, Защита творческого проекта (тема по выбору обучающегося)	6
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов		24
43\44	Свойства текстильных материалов» Практическая работа № 11 «Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон в ткани» Лабораторно-практическая работа №13 «Изучение свойств тканей из хлопка и льна»	2
45\46	Конструирование швейных изделий Лабораторно-практическая работа №14 «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ» Практическая работа №12 «Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия»	2
47\48	Швейная машина Практическая работа №13 «Применение приспособлений к швейной машине» Практическая работа №14 «Изготовление образцов машинных швов»	2

49\50	Подготовка ткани к раскрою	2
51\52	Раскрой швейного изделия, Практическая работа №15 «Подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа №16 «Раскладка выкроек на ткани. Раскрой»	2
53\54	Ручные швейные работы, подготовка изделия к примерке Лабораторно-практическая работа №15 «Изготовление образцов ручных работ»	2
55\56	Примерка и исправление дефектов	2
57\58	Работа на швейной машине Лабораторно-практическая работа №16 Изготовление образцов машинных швов» Практическая работа №17 «Обработка изделия» (по индивидуальному плану)	2
59\60	Влажно-тепловая обработка изделия Практическая работа №18 «Проведение влажно-тепловых работ»	2
61\67	Исследовательская и созидательная деятельность Защита творческого проекта (тема по выбору обучающегося)	6
68	Отделка швейных изделий вышивкой Практическая работа №19 «Создание схемы вышивки крестом и выполнение вышивки»	1
69	Материалы и оборудование для вышивки крестом Лабораторно-практическая работа №17 «Подбор материалов»	1
Раздел 6		1
70	Технология вышивания крестом, Практическая работа №20 «Выполнение образцов вышивки»	1
6 класс		
Раздел 1.Кулинария		**14**
1\2	Вводное занятие	**2**
3\4	Блюда из круп и макаронных изделий Практическая работа № 1 «Расчёт расхода круп, приготовление, дегустация, оценка качества блюд из круп» Практическая работа № 2 «Расчёт расхода макаронных изделий, приготовление, дегустация, оценка качества блюд. Лабораторно-практическая работа №1 «Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления»	**2**
5\6	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Практическая работа № 3 «Использование различных приёмов при обработке рыбы. Приготовление блюда	**2**

	из рыбы или морепродуктов» Лабораторно-практическая работа №2 «Определение качества термической обработки рыбных блюд»	
7\8	Блюда из мяса и птицы Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование пищевой фольги» Практическая работа № 4 «Приготовление блюда из мяса или птицы. Дегустация. Оценка качества»	**2**
9\10	Первые блюда Лабораторно-практическая работа № 4 «Приготовление супа» Лабораторно-практическая работа № 5 «Приготовление окрошки»	**2**
11\12	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола Лабораторно-практическая работа № 6 «Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду»	**2**
13\14	Исследовательская и созидательная деятельность Защита творческого проекта «Наряд для семейного обеда»	2
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства 2ч		2
15\16	Интерьер жилого дома Лабораторно-практическая работа №7 Выполнение электронной презентации «Разработка плана жилого дома. Оформление интерьера» Практическая работа №5 «Изготовление макета оформления окон» Практическая работа №6 «Пересадка комнатных растений. Уход за растениями»	2
Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов		28ч
17\18	Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий Практическая работа №7 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины»	2
19\20	Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов Лабораторно-практическая работа № 8 «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы»	2
21\22	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация. Технологическая карта Практическая работа №8 «Конструирование и моделирование изделий из древесины» Лабораторно-практическая работа № 9 «Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты»	2
23\24	Токарный станок: устройство, назначение, принцип работы Лабораторно-практическая работа №10 «Изучение устройства токарного станка»	2
25\26	Технология токарных работ. Правила безопасности при работе. Профессия токарь Лабораторно-практическая работа №10 «Изучение устройства токарного станка»	2

27\28	Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы Лабораторно-практическая работа № 11 «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»	2
29	Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Их механические и технологические свойства	1
30	Правила безопасной работы с металлами Практическая работа №9 Правка и резание металлического листа, проволоки или пластмассы	1
31\33	Проектирование изделий из металлического проката Практическая работа №10 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»	3
34\36	Маршрутная и технологическая карты Лабораторно-практическая работа № 12 «Разработка маршрутной карты»	3
Радел 4. Исследовательская и созидательная деятельность		**6**
37\42	Исследовательская и созидательная деятельность Защитв пректа.	6
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов		**20**
43\44	Свойства текстильных материалов Практическая работа № 11 « Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2
45\46	Конструирование швейных изделий Лабораторно-практическая работа №13 «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ» Практическая работа №12 «Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия»	2
47\48	Моделирование одежды Практическая работа №13 «Моделирование выкройки» Практическая работа №18 «Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою»	2
49\50	Швейная машина, Практическая работа №14 «Уход за швейной машиной: чистка, смазка, замена иглы» Практическая работа №15 «Устранение дефектов машинной строчки» Практическая работа №16«Изготовление образцов ручных и машинных работ»	2
51\52	Подготовка ткани к раскрою	2
53\54	Раскрой швейного изделия	2
55\56	Ручные швейные работы, подготовка изделия к примерке, Практическая работа №17 «Раскрой швейного изделия»	2
57\58	Примерка и исправление дефектов	2
59\60	Работа на швейной машине Практическая работа №20 «Подготовка изделия к примерке» Практическая работа №21 «Проведение примерки проектного изделия»	2
61\62	Влажно-тепловая обработка изделия Практическая работа №22 «Окончательная обработка изделия»	2
Раздел 6. Художественные ремесла.		**6**

63\64	Изготовление подушки для стула, Практическая работа №23 «Технология пошива подушки для стула»	2
65\66	Материалы и оборудование для вязания крючком Практическая работа №24 «Вязание плетешка»	2
67\68	Вязание крючком Практическая работа №26 «Выполнение вязания по кругу» Практическая работа №25 «Вывязывание полотна из столбиков без накида»	2
69\70	**Резерв, 2ч**	2
7 класс		
Раздел 1. Кулинария		**14ч**
1\2	**Вводное занятие**	**2**
3	Физиология питания	1
4	Кисломолочные продукты и блюда из них.Практическая работа №1 «Приготовление сырников из творога»	1
5\8	Блюда из варёного и жареного мяса. Практическая работа №2 «Приготовление борща»	4
9	Приготовление обеда в походных условиях. Практическая работа№3 «Приготовление гречневой каши с мясными консервами»	1
10	Сладкие блюда (муссы, желе). Практические работы №4 «Приготовление фруктового супа»; №5 «Приготовление яблочного мусса»	1
11\12	Мучные изделия. Практическая работа №6 «Приготовление домашнего печенья»	2
13\14	Сервировка стола. Контрольная работа №1 Сервировка стола к обеду	2
Раздел 2. Электротехника		2
15\16	Бытовые электроприборы	2
Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов		**18**
17\18	Конструкторская и технологическая документация для создания изделий. Практическая работа №7 «Составление схемы технологического процесса изготовления детали» Практическая работа №8 «Чтение графического изображения изделия. Разметка»	2
19\20	Физико-механические свойства древесины. Практическая работа №9 «Определение пород древесины»	2
21\22	Правила безопасной работы ручными столярными инструментами Лабораторно-практическая работа № 1 «Правила заточки лезвия ножа и настройки рубанка»	2
23\24	Разметка заготовок, изготовление изделий Практическая работа №10 «Выпиливание деревянных заготовок из доски»	2
25\26	Классификация и термическая обработка сталей Лабораторно-практическая работа №2 «Исследование	2

	твёрдости, упругости и пластичности сталей	
27\28	Распознавание видов металлов и сплавов Лабораторно-практическая работа № 3«Эскиз для создания декоративно-прикладного изделия из металла»	2
29\30	Токарно-винторезные станки и их назначение Лабораторно-практическая работа №4 «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка»	2
31\32	Правила безопасной работы. Виды и приёмы работ Лабораторно-практическая работа №5 «Знакомство с чертежами деталей»	2
33\34	Технологии художественной обработки материалов Лабораторно-практическая работа №6 «Перевод рисунка и выполнение резьбы»	2
Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов		**24**
35\36	Свойства текстильных материалов Лабораторно-практическая работа №7 «Определение вида тканей по сырьевому составу»	2
37\38	Определение размеров швейного изделия Практическая работа №10 «Снятие мерок»	2
39\40	Построение чертежа прямой юбки Практическая работа № 11 «Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4»	2
41\42	Моделирование одежды Практическая работа №12 «Моделирование юбки» Практическая работа № 13 «Подготовка выкройки модели к раскрою»	2
43\45	Приспособления к швейной машине Практическая работа №14 «Применение приспособлений к швейной машине»	3
46\48	Машинные швы Практическая работа №15 «Изготовление образцов машинных швов»	3
49\50	Технология изготовления поясного швейного изделия Практическая работа №16 Раскрой изделия	2
51\52	Основные операции при ручных работах Практическая работа № 17 Подготовка и проведение примерки	2
53\54	Основные машинные операции Практическая работа №18 Обработка юбки после примерки	2
55\56	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой Практическая работа №19 Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией	2
57\58	Окончательная обработка изделия Практическая работа № 20 Окончательная влажно-тепловая обработка изделия	2

Раздел 5 . Художественные ремёсла		6
59\62	Отделка швейных изделий вышивкой Практическая работа № 21 Выполнение образцов швов прямыми и косыми стежками	4
63\64	Технологии творческой и опытнической деятельности Защита проектов, темы по выбору учащихся	2
Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства.		**6**
65\66	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Практическая работа № 22 «Систематизация коллекции, книг»	2
67\68	Гигиена жилища Лабораторно-практическая работа №8 «Подбор моющих средств для уборки»	2
69\70	Уход за комнатными Растениями. Роль комнатных растений в жизни человека Практическая работа №23 «Пересадка комнатных растений»	2
8 класс		
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства		**6**
1	Системы коммуникации жилища	1
2	Экология жилища	1
3	Основные системы энергоснабжения **ПР** – практическая работа №1	1
4	Основные системы теплоснабжения	1
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1
6	Работа счетчика расхода воды. **ЛР** – лабораторная работа №1	1
Раздел 2. Электротехника		6
7	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте и в быту	1
8	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте и в быту	1
9	Электрические бытовые приборы	1
10	Электромонтажные и сборочные технологии **ЛР** – лабораторная работа №2	1
11	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1
12	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики **ПР** – практическая работа №2	1
Раздел 3. Семейная экономика		**8**
13	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	
14	Технология построения семейного бюджета. **ПР** – практическая работа№3	

15	Технология совершения покупок.	
16	Технология ведения бизнеса. **ПР** – практическая работа№4	
17	Мониторинг качества знаний за 1 полугодие **КК** – урок контроля и коррекции№1	
18	Мини-проект «Планирование возможной индивиду альной трудовой деятельности»	
19	Права потребителей	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейная экономика» **КК** – урок контроля и коррекции№2	
Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение		**5**
21	Сферы и отрасли современного производства.	
22	Понятие о профессии, специальности, квалификации и ком- петентности работни ка.	
23	Профессия в жизни человека	
24	Информация о профессиях	
25	Диагностика склонностей и качеств личности.	
Раздел 5. Творческая проектная деятельность		**10**
26	Поисковый (подготовительный) этап выполнения проекта	
27	История старинного рукоделия. Плетение из бумаги. Технология плетения из бумаги. **ПР** – практическая работа№5	
28	Создание эскиза проектного изделия **ПР** – практическая работа№6	
29	Составление технологической карты. Изготовление изделия **ПР** – практическая работа№7	
30	Художественное оформление изделия. ДОИ и ООИ	
31	Аналитический этап выполнения проекта	
32	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	
33	Оформление проекта	
34	Умение работать с тестовым проверочным материалом **КК** – урок контроля и коррекции№3	
35	Презентация проектной деятель-ности. Способы презентации творческих проектов. Защита творческого проекта. **КК** – урок контроля и коррекции№4	