

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.
Екатеринбурга

Приложение № 1
к ОП СОУ МАОУ СОШ № 30

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.
Директор школы
И.К.Плугарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории для 10-11 классов с учетом ИКС

Составитель: Четверикова М.А.

Пояснительная записка

Основанием для разработки рабочей программы по истории для 10-11 классов являются следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями, в редакции от 26.07.2019). Статья 2, п.7;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. (с изменениями на 23 июня 2015 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Историко-культурный стандарт.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

Программа разработана с учетом:

Письма Минобрнауки от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

Письма Минобрнауки № 08-2655 от 07.12.2016 г. «Разъяснения Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную»;

Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории;

авторской программы к УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова для 6—10 классов;

авторской программы к УМК «Всеобщая история» авторов В.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, И.Е. Уколовой для 5—10 классов.

В системе общего образования (10-11 классы) в настоящее время продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089. В соответствии с БУП на изучение истории в 10 и 11 классе на базовом уровне отводится 2 часа в неделю: в общем объеме 140 учебных часов. Из них: 10 класс - 70 учебных часов, 11 класс - 70 учебных часов.

Данная рабочая программа рассчитана на два учебных года: 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.

В основной школе изучение истории осуществлялось в соответствии с ФК ГОС с учетом ИКС, был осуществлен переход на линейную систему. В 2019-2020 учебном году в 10 классе продолжается переход на преподавание учебного предмета "История" с концентрической системы обучения на

линейно-хронологическую в соответствии с ИКС, завершение этого процесса на уровне среднего образования планируется в 2020-2021 учебном году.

В разъяснениях Минобрнауки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную рекомендуется использовать «Методические рекомендации по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учётом перехода на линейный принцип преподавания истории России», которые размещены на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <http://www.apkpro.ru/history>, а также рекомендации на сайтах издательств, выпустивших учебники истории, включенные в федеральный перечень учебников.

В соответствии с этими рекомендациями, а также с учетом рекомендаций издательства «Просвещение» «Об особенностях преподавания курсов всеобщей истории и истории России по линейной системе изучения», предполагается следующее распределение содержания на базовом уровне: в 10 классе изучается История России, Всеобщая история в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.; в 11 классе изучается История России, Всеобщая история в хронологических рамках 1945 – 2018 гг.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования при получении среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух содержательных линий — «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Класс	Объем учебного времени (ФК ГОС)	Разделы программы	
		История России	Всеобщая история
X	70	История России (1914-1945 гг.) не менее 46 ч.	Всеобщая история (1914-1945 гг.) — не менее 24 ч.
X1	68	История России— не менее 46 ч.	Всеобщая история — не менее 22 ч.

Цели

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает **информационно-коммуникативная деятельность учащихся**. В ее рамках развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критической оценки достоверности полученной информации, передачи ее содержания адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания образования в полной средней школе существенно возрастают требования к **рефлексивной деятельности** учащихся, в том числе к объективной оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

Содержание курса в соответствии с ИКС

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970 гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

Кризис империи в начале XX века

Конец империи Романовых

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Рост социальных противоречий. Февральская революция: падение власти.

Персоналии:

Императоры: Николай II

Государственные и военные деятели: А.А.Брусилов.

Общественные деятели: В.М.Пуришкевич, В.В.Шульгин, П.Н.Милюков, С.А.Муромцев, П.Б.Струве, А.И.Гучков, М.В.Родзянко, В.М.Чернов, Б.В.Савинков, Ю.О.Мартов, В.И.Ленин.

События/даты:

1 августа 1914 г. - объявление Германией войны России;

1915 г. - образование Прогрессивного блока;

май 1916 г. - «Брусиловский прорыв»;

26 февраля 1917 г. - расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;

27 февраля 1917 г. - формирование Временного Комитета Государственной думы;

2 марта 1917 г. – отречение Николая II.

РАЗДЕЛ V. ФОРМИРОВАНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ.

Революции и Гражданская война, 1917-1921 гг.

1917 г.: от февраля к октябрю. Провозглашение республики. Двоевластие. Разложение армии. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Приход к власти партии большевиков во главе с В.И. Лениным и разгон Учредительного собрания. Политические альтернативы революционного кризиса 1917 г.

Марксизм как идеологическая основа революционных преобразований и российские реалии. Классовая борьба и диктатура пролетариата, отношение к частной собственности и «эксплуататорам». Первые мероприятия большевистского руководства в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль ВКП(б) в жизни страны.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция. Антибольшевистские силы и их характеристика. КОМУЧ, правительства А.В. Колчака и А.И. Деникина. Польско-советская война.

«Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Создание регулярной РККА. Левозэровский мятеж. Террор «красный» и «белый». Свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов.

Причины победы Красной армии над Белым движением. Вопрос и земле. Национальный вопрос в политике "белых" и "красных". Декларация прав народов России ее значение. Региональный и национальный аспекты революции и Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Идеология и культура «военного коммунизма». Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна РОСТА». Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции, комбеды, мешочники. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Люмпенизация пролетариата. Кустарно-отходные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляции. Рост детской беспризорности. Отношение к религии и секуляризация жизни общества. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Понятия и термины: двоевластие, Советская власть, Учредительное собрание, ВКП(б), диктатура пролетариата, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика «военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, рабочий контроль, левоэсеровский мятеж, продразвёрстка, продотряды, комбед, мешочники, ревком, гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», РККА, Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система, субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна эмиграции, «Окна РОСТА».

Персоналии: Керенский А.Ф., Ленин В.И., Николай II, Родзянко М.В., Корнилов Л.Г., Дзержинский Ф.Э., Свердлов Я.М., Троцкий Л.Д., Деникин А.И., Колчак А.В., Врангель П.Н., Тухачевский М.Н., Будённый С.М., Фрунзе М.В., Чапаев В.И., Ворошилов К.Е., Котовский Г.И., Блюхер В.К., Малевич К.С., Мейерхольд В.Э., Маяковский В.В.

События/даты:

Октябрьская социалистическая революция – 25-26 октября (7 - 8 ноября) 1917 г.

Учредительное собрание – 5-6 января 1918 г.

Создание СНК - конец октября 1917 г.

Создание ВЧК при СНК - декабрь 1917 г.

Принятие Декларации прав народов России - ноябрь 1917 г.

Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) - декабрь 1917.

Принятие первой в отечественной истории конституции – Конституции РСФСР июль 1918 г.

Создание регулярной Красной Армии (РККА) – январь 1918 г.

Решение Исполкома Петроградского Совета об объявлении 23 февраля 1918 г. Днем защиты социалистического Отечества.

Подписание Брестского мира с Германией – 3 марта 1918 г.

Первый этап Гражданской войны – апрель-май – ноябрь 1918 г.

Второй этап Гражданской войны – декабрь 1918 – март 1920 г.

Третий этап Гражданской войны – апрель-ноябрь 1920 г.

СССР в годы нэпа (1921-1928)

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация. Разруха. Голод 1921 г. «Деклассирование» пролетариата. Административный кризис. Крестьянские восстания в Сибири и на Тамбовщине. Кронштадтский мятеж. Поиск руководством большевиков стратегии выхода из системного кризиса. Трудармии. План ГОЭЛРО.

Отказ от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Введение рынка и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Хозрасчётные тресты и синдикаты. Допуск частного капитала в мелкую промышленность. Демунципализация. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Сокольникова. Военная реформа 1924-1925 гг. Достижения и противоречия нэпа. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Принятие первого пятилетнего плана. Положение рабочих. Тэйлоризм. Внедрение научной организации труда (НОТ) на производстве.

Образование СССР. Конституция СССР 1922 г. Ситуация в Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» – создания местных кадров в союзных и автономных республиках. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и складывание системы однопартийной диктатуры. Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции в партии.

Социальная политика большевиков. Борьба с беспризорностью. Социальные лифты. "Бывшие" люди и их адаптация к советским реалиям. Лишёнцы. Разгул преступности. Эмансипация женщин и ее результаты. Безработица и борьба с ней. «Шахтинский» процесс.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция. Роль Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия. Институты красной профессуры – кузница новых научно-педагогических кадров.

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение дисциплины на производстве. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Наступление на религию. Советские обряды и праздники. "Союз воинствующих безбожников". Обновленческое движение в церкви. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны и кооперативы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Внешняя политика: курс на мировую революцию. Деятельность Коминтерна. Проблема царских долгов. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.

Понятия и термины: «Деклассирование» пролетариата, нэп, нэпман, «бывшие» люди, «червонец», «антоновщина», трудармия, демунципализация, ГОЭЛРО, продналог, хозрасчёт, концессия, «ножницы цен», «военная тревога», индустриальная модернизация, пятилетка, коммуна, кооперация, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионер, Коминтерн, Пролеткульт, социальные лифты, обновленчество, отходничество, «комчванство», Союз воинствующих безбожников, эмансипация женщин, Академия наук, Комакадемия.

Персоналии: Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Сталин И.В., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский, М.Н.Покровский, А.М.Горький, Д.Бедный, В.Е. Татлин, В.И. Мухина, В.В. Маяковский,

М.А.Булгаков, С.А.Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л.Капица, И.М. Губкин, В.Е. Мейерхольд, С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А.Шолохов.

События/даты:

Кронштадтский мятеж – март 1921 г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.

Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло – 16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР – 30 декабря 1922 г.

Создание Госплана - август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова – 1923-1924 гг.

В.И.Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР - 1924 - март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов – 1925 г.

«Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа – 1928-1929 г.

Шахтинский процесс – 1928 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 – октябрь 1933 гг.) – май 1929 г.

СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»

Смена курса: от идеи мировой революции к строительству социализма в одной стране. «Великий перелом» и «социалистическое наступление». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Положение рабочего класса. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Борьба с «вредителями». «Спецеедство». Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы (1930). Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Голод в СССР в 1932-1933 годах и его современные интерпретации.

Задача – «догнать и перегнать» ведущие страны мира. Деньги для индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Проблема культуры индустриального труда. «Кадры, овладевшие техникой, решают все». Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства. Формирование военно-промышленного комплекса. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Общественный энтузиазм. Урбанизация. Освоение Арктики, рекорды летчиков. Нарастание негативных тенденций в экономике в конце 1930-х гг.

Культурная революция. Введение обязательного начального образования. Установление жёсткого государственного контроля над сферой искусства. Социалистический реализм как художественный метод. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Наука 1930-х гг. «Краткий курс» истории партии и научные «шарашки». Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.

Утверждение культа личности. Сталин и его окружение. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании сталинской диктатуры. Ужесточение цензуры. Введение паспортной системы Массовые репрессии 1937-1938 гг. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации. ГУЛАГ как символ сталинизма.

Социальная и национальная политика 1930-х гг.. Пропаганда и реальные достижения. Конституция 1936 г. и ее современные интерпретации. Общественные настроения. Причины социальной поддержки сталинского режима.

Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия массовой миграции населения. Жилищная проблема. Барачная повседневность. Условия труда на стройках пятилеток. Пропаганда аскетизма и коллективных форм быта рубежа 1920-1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е годы. Возвращение к традиционным семейным ценностям в середине 1930-х гг. Жизнь в колхозной деревне. Трудодни и подсобное хозяйство. «Жить стало лучше, жить стало веселее»?

Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Возрастание угрозы войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР в условиях начала Второй мировой войны. Пакт о ненападении между СССР Германией (Риббентропа-Молотова) и великодержавные амбиции Сталина. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии и западных регионов Украины и Белоруссии. "Зимняя война" с Финляндией.

Понятия и термины:

«Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, индустриализация, коллективизация, культурная революция, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, "вредители", раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, враг народа, ударники, стахановцы, "спецеество", массовые репрессии, ГУЛАГ, "зимняя война", освоение Арктики. Социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система. Система коллективной безопасности в Европе, пакт о ненападении Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему.

Персоналии: Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков Г.К., Литвинов М.М., Сталин И.В., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров. С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Эйзенштейн С.М., Пудовкин В.И., Александров Г.В.

События/даты:

Год «великого перелома» - 1929 г.

Конфликт на КВЖД – 12 октября – 22 декабря 1929 г. Первая пятилетка – 1928-1932 гг.

Вторая пятилетка – 1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства– 1929 г.

Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда – 1930 г.

Карточная система снабжения населения – 1930-1935 г.

Введение паспортной системы – 1932 г.

Голод 1932-1933 гг.

Принятие новой Конституции СССР – 1936 г.

Первые выборы в Верховный Совет – 1938 г.

Массовые репрессии – 1937- 1938 гг.

Конфликт на оз. Хасан – 24 июля – 11 августа 1938 г.

Конфликт на р. Халхин-Гол – 11 мая – 16 сентября 1939 г.

Советско-германский договор о ненападении – 23 августа 1939 г.

Начало Второй мировой войны – 1 сентября 1939 г.

Советско-финская («зимняя») война – 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.

СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Разоблачение фальсификаций.

Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина.

Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Нарращивание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Роль антифашистской пропаганды. Совинформбюро. Национальная и конфессиональная политика. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Апелляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны.

Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР. Полярные конвои. Тегеранская конференция. Открытие союзниками «второго фронта» в Европе.

Гитлеровский режим на временно оккупированных территориях. Генеральный план «Ост» и его реализация. Сопrotивление «новому порядку». Партизанское движение на оккупированных территориях. Попытки гитлеровцев использовать в своих целях коллаборационистов из числа

народов СССР. «Власовцы», бандеровцы и иные пособники гитлеровцев. Деятельность СМЕРШ («Смерть шпионам и диверсантам»). Начало борьбы с антисоветским националистическим подпольем на освобожденных территориях. ГУЛАГ в годы войны.

Ялтинская и Потсдамская конференции. Дипломатическая борьба за будущее послевоенного мира. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны.

Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Основные причины и факторы Победы. Потери СССР в ходе войны. Экономические и демографические последствия. Судьбы советских военнопленных и интернированных лиц

Тяготы военного быта. Женщины на фронте. Фронтовые бригады. Песенное творчество и фольклор. Повседневная жизнь в тылу. Трудовое законодательство военного времени. Карточная система снабжения. Стратегии выживания в городе и на селе. Подсобные хозяйства промышленных предприятий. Культура и наука периода войны.

Понятия и термины:

Ленд-лиз, генеральный план «Ост», план «Барбаросса». ГКО, СМЕРШ, «остарбайтеры», коллаборационисты, «власовцы». Партизаны. Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, «второй фронт», встреча союзников на Эльбе, депортация, Холокост, интернированные лица, военнопленные.

Персоналии:

Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Гастелло Н.Ф., Талалихин В.В., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М.,

Конев И.С., Чуйков В.И., Тимошенко С.К., Ковпак С.А., Ватутин Н.Ф., Баграмян И.Х., Сталин И.В., Молотов В.М., Микоян А.И., Матросов А.М., Космодемьянская З.А., Шостакович Д.Д., Симонов К.С., Русланова Л.А., Твардовский А.Т., Берггольц О.Ф., Зорге Р., Левитан Ю.Б. .

События/даты:

Великая Отечественная война – 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.

Битва за Москву – 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

Блокада Ленинграда – 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.

Сталинградская битва – 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

Курская битва – 5 июля – 23 августа 1943 г.

Открытие союзниками «второго фронта» в Европе – июнь 1944 г.

Наступательные операции советской армии 1944 -1945 гг.

Освобождение территории СССР от врага – 1944 г.

Битва за Берлин – 16 апреля – 8 мая 1945 г.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ VI. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (1945 - НАЧАЛО 1980-Х ГГ.)

Послевоенный период

Разруха. Обострение жилищной проблемы. Переход жизни страны на мирные рельсы. Демобилизация армии. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Репатриация. Восстановление индустриального потенциала страны. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект и его значение.

Кризис на потребительском рынке. Колхозный рынок и коммерческая торговля. Проблемы в сельском хозяйстве. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы. Ужесточение административно-командной системы. Сохранение трудового законодательства военного времени. ГУЛАГ и его послевоенный контингент. Борьба с националистическим подпольем.

Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». XIX съезд партии. Послевоенные репрессии. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».

Рост влияния СССР на международной арене. Создание Организации объединенных наций. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Общественные настроения. Социальная адаптация фронтовиков. Идеологические кампании и дискуссии. Повседневная жизнь. Товарный дефицит. Жилье. Уличная преступность. Проблемы послевоенного детства.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель». Частичная десталинизация. Внутрипартийная демократизация. Реабилитации жертв массовых репрессий. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г.

Реформы в промышленности. Семилетка. Сельскохозяйственная реформа. Освоение целинных земель. Совнархозы. Период развернутого строительства социализма. Административные реформы. Массовое жилищное строительство. Смещение Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева..

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Мировая социалистическая система. Доктрина мирного сосуществования. Берлинский кризис. Венгерские события 1956 г. Карибский кризис. 1962 г. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Развитие науки и техники. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Первые ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Научно-техническая революция.

Общественные настроения. Рост доходов населения. СССР как социальное государство. Зарплата и общественные фонды потребления. Успехи в образовании и науке. Приоткрытие «железного занавеса». Фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Инакомыслие и разномыслие. Официальная и неофициальная культура. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение романтиков. «Шестидесятники».

СССР в условиях начала потребительской революции на Западе. Телевидение. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Стиляги.

Кризис советской системы

Л.И. Брежнев и его окружение. Восстановление министерской системы. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Новая Конституция СССР. Концепция «развитого социализма». Роль партии в жизни общества. Аграрно-промышленные комплексы. Нарастание кризисных тенденций в экономике и идеологии. Рост теневой экономики. Борьба с диссидентским движением.

Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Проблемы в кибернетике, биологии и общественных науках. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Увеличение расходов на оборону и социальные программы.

Конфликт с Китаем. Участие СССР в локальных конфликтах. «Пражская весна» и падение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан.

Складывание модели советского общества потребления. Дефициты и очереди. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя». Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры в Москве. Основные тенденции в литературе и искусстве. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.)

Персоналии: Л.П.Берия, А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М.Михоэлс, М.А. Сулов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, А.М.Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский, Л.И. Яшин, В.Б.Харламов, Л.П. Скобликова, М.М.Ботвинник.

Понятия и термины: Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерная бомба. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленные комплексы. Теневая экономика. «Пражская весна». Дача. Товарный дефицит. Советское общество потребления.

Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. (Письмо Минобрнауки от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

События/даты:

Июнь 1945 г. – создание ООН

17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля
1946-1991 – период «Холодной войны»
1947 г. – План Маршалла
1946-1947 гг. – голод в СССР
1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа
1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро
1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)
1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис
1949 г. – создание Китайской народной республики
1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы
1949 г. – Ленинградское дело
1950-1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым
1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)
1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы
1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
1962 г. – события в г. Новочеркасске
1962 г. – Карибский кризис
1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

- 1964 г. – смещение Н.С. Хрущева
1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым
1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина
1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.
1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.
1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
1977 г. – новая Конституция СССР
1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве
1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У.Черненко.

РАЗДЕЛ VII. РАСПАД СССР И СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1985-2012)

«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)

Нарастание кризисных явлений в экономике и идеологии. Падение мировых цен на нефть. Обострение ситуации на потребительском рынке. Отношение к войне в Афганистане. Приход к власти М.С.Горбачева, его окружение. Дискуссии о путях «обновления социализма». Политика «перестройки». Антиалкогольная кампания. Стратегия ускорения и попытки экономических реформ.

Допущение частного предпринимательства (индивидуальной трудовой деятельности), разработка программ перехода к «социалистическому рынку». Появление коммерческих банков. Нарастание разбалансированности в народном хозяйстве и криминализации рынка. Конверсия оборонных предприятий. Продовольственные затруднения и введение карточек.

Политика «гласности». Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Политизация и поляризация общественных настроений. Возникновение политической оппозиции КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии и усиление региональных элит. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Отмена 6-й статьи Конституции СССР и учреждение поста Президента СССР (март 1990). Консолидация сил в КПСС, оппозиционных курсу «перестройки». Формирование многопартийности. Рост популярности Б.Н. Ельцина, его избрание Президентом РСФСР. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Начало распада советской государственности. Августовский путч 1991 г.

Обострение межнациональных конфликтов. Народные фронты и националистические движения. События в Нагорном Карабахе (1988). Кризис Союза ССР, попытки центра подписать новый союзный договор (переговоры в Ново-Огарево). «Парад суверенитетов» в условиях ослабления центральной власти. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.)

Внешняя политика. «Новое мышление» и внешнеполитические приоритеты СССР. Завершение «холодной войны». Распад СЭВ и Варшавского договора. Объединение Германии. Распад мировой социалистической системы. Ослабление позиций СССР на международной арене.

Персоналии: М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С. Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий, В.Цой, А. Макаревич, А.Б. Пугачева

Понятия: «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная компания, человеческий фактор, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

События/даты:

1985 г., март- избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на перестройку.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь - провозглашение политики гласности

1988 г. июнь-июль XIX конференция КПСС

1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР

1990 г., май- июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР

1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП

1991 г., август – прекращение деятельности КПСС

1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины

1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.)

Становление новой России (1991-2012)

Б.Н.Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Снятие ограничения на предпринимательскую

деятельность. Ваучерная приватизация. Распад советской планово-распределительной системы. Долларизация экономики. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. Попытки экономической стабилизации. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские».

Суд над КПСС. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация системы Советов. Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы. Усиление влияния религии и церкви в обществе. Настроения населения в 1990-е гг. Болезнь Ельцина и ослабление центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. Олигархический капитализм. Правительство Е.М. Примакова. Отставка Б.Н. Ельцина.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Чеченская война: причины, основные этапы, экономические и морально-политические последствия.

Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Создания союзного государства с республикой Беларусь.

Персоналии: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А. Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И. Солженицын, В. Пелевин, Ю. Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

Понятия и термины: «шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд,

События/даты:

1992 г., 2 января – начало экономической реформы

1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении «холодной войны» 1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора

1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

- 1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.
- 1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции
- 1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.
- 1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.
- 1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне
- 1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск 1996 г. - выборы Президента РФ.
- 1998 г., август – дефолт, экономический кризис
- 2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина
- 2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
- 2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ
- 2003 - выборы в Государственную Думу
- 2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- 2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
- 2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
- 2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)
- 2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США
- 2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»
- 2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)
- 2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
- 2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет
- 2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ
- 2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство».

Тематическое планирование

№№ урока п/п	Название раздела, темы по Всеобщей истории	Количество часов	№№ урока п/п	Название раздела, темы по истории России	Количество часов
	10 класс. Всеобщая история	24		10 класс. История России	46

	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества			Кризис империи в начале XX века	5
1	Мир в начале XX века	1			
			2 (1)	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
3-4 (2-3)	Первая мировая война 1914-1918 гг.	2			
			5-6 (2-3)	Российская империя в Первой мировой войне.	2
			7 (4)	Урал в годы Первой мировой войны.	1
			8 (5)	Обобщение и систематизация по теме «Первая мировая война»	1
9 (4)	Версальско-Вашингтонская система	1			
				Раздел V. Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	41
				Революции и Гражданская война, 1917-1921 гг.	10
			10 (6)	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1
			11 (7)	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1
			12(8)	Первые революционные преобразования большевиков	1
			13 (9)	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
			14-15 (10-11)	Гражданская война	2
			16 (12)	Самостоятельная работа «Революция и	1

				гражданская война на национальных окраинах»	
			17 (13)	Урал в годы революции и Гражданской войны	1
			18 (14)	Идеология и культура периода Гражданской войны	1
			19 (15)	Повторение по теме «Революции и Гражданская война, 1917-1921 гг.»	1
20-21 (5-6)	Революции и реформы первых послевоенных лет	2			
22 (7)	Развитие национально-освободительного движения	1			
23 (8)	Индия и Китай после Первой мировой войны	1			
				СССР в годы нэпа (1921-1928)	6
			24 (16)	Экономический и политический кризис начала 1920-х кК. Переход к НЭПу	1
			25 (17)	Экономика НЭПа	1
			26 (18)	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
			27 (19)	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
			28 (20)	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
			29 (21)	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
				СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	8
			30-31 (22-23)	«Великий перелом». Индустриализация	2
			32 (24)	Коллективизация сельского хозяйства	1

			33 (25)	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
			34 (26)	Самостоятельная работа «советская национальная политика в 1930-е гг.»	1
			35 (27)	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
			36 (28)	Урал в 1920-е – 1930-е гг.	1
			37 (29)	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	
			38 (30)	Повторение по теме «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	1
39 (9)	Стабилизация капитализма	1			
40 (10)	Мировой экономический кризис	1			
41 (11)	Наступление фашизма	1			
42-43 (12-13)	Тоталитарные режимы в странах Западной Европы	2			
44 (14)	Либеральный реформизм	1			
45 (15)	Народный фронт. Отпор фашизму	1			
46-47 (16-17)	На пути к новой мировой войне	2			
				СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	11
			48 (31)	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
49-50 (18-19)	Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 гг.	2			
			51 (32)	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1
			52 (33)	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1
			53 (34)	Человек и война: единство фронта и тыла	1

			54-55 (35-36)	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	2
56-57 (20-21)	Вторая мировая война. Разгром агрессоров в 1942- 1945 гг.	2			
			58 (37)	Самостоятельная работа «Народы СССР в борьбе с фашизмом»	1
			59-60 (38-39)	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. окончание второй мировой войны.	2
			61 (40)	Самостоятельная работа «Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.»	1
			62 (41)	Урал в годы Великой Отечественной войны	1
63 (22)	Повторение по теме «Вторая мировая и Великая Отечественная война»	1			
64 (23)	Повторение по теме «Пути развития индустриального общества»	1			
			65-66 (42-43)	Итоговое повторение раздела «Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	
67 (24)	Резерв учителя				
			68-70 (44-46)	Резерв учителя	
	11 класс. Всеобщая история	24		11 класс. История России	44
	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	13		Раздел VI. Апогей и кризис советской системы (1945 - начало 1980-х гг.)	21

			Послевоенный период	9
			«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	6
			Кризис советской системы	6
	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	11	<i>Раздел VII. Распад СССР и становление новой России (1985-2012)</i>	18
			«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	8
			Становление новой России (1991-2012)	10
			Итоговое повторение	3
			Резерв учителя	2

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- *понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)*

Критерии и формы оценки предметных результатов по истории

Критерии оценки качества устного ответа

Оценка	Критерии		
«2»	Знания слабые, хаотичные, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная.	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.
«3»	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако есть попытки их связать в единое целое.	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником.	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки.
«4»	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов.	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи.	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.
«5»	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи.	Ученик демонстрирует высокий уровень умения читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи. Последовательное изложение материала.	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества.

Критерии оценки качества письменного ответа

Оценка	Критерии
«2»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ учащегося построен на основе воспроизведения материала по теме в рамках школьной программы и содержит только фактологический материал; - знания фактов по теме неполны и бессистемны; - тема не раскрыта.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ построен на основе воспроизведения материала по теме в рамках школьной программы, ориентирован только на фактологический материал; - знания фактов полны и систематизированы; - тема раскрыта недостаточно полно.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - учащийся обладает достаточно полными знаниями по выбранному вопросу, может логично изложить материал, выделив причинно-следственные связи тех или иных событий, явлений, процессов; - учащийся способен дать обоснованную оценку деятельности различных людей (политиков, ученых, художников, полководцев, бунтовщиков и др.); - умеет работать с историко-географическими сведениями; - раскрывает тему, выбрав соответствующую форму для ее изложения; - работа написана грамотно и аккуратно.
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - учащийся обладает глубокими знаниями по выбранному вопросу, может логично изложить материал, выделив причинно-следственные связи тех или иных событий, явлений, процессов; - учащийся дает обоснованную оценку деятельности различных людей (политиков, ученых, художников, полководцев, бунтовщиков и др.), показав противоречия в их деятельности, а также дав оценку их личностных качеств; - использует историко-географические сведения, имеет глубокие представления о геополитических процессах, происходивших в России в различные эпохи; - имеет историографические знания и может изложить оценки историков, различные версии по той или иной проблеме; - умеет соотнести процессы, события, происходившие в России с общемировыми процессами, событиями, дает им оценку в данном контексте; - учащийся дополняет свой ответ материалами по истории Урала, рассматривает уральский регион в контексте российском и мировом;

	<ul style="list-style-type: none">- глубоко раскрывает тему, выбрав соответствующую форму для ее изложения;- работа написана грамотно и аккуратно.
--	---

Критерии оценки качества тестовой работы

Оценка	% выполнения заданий
«2»	49% и менее
«3»	69-50%
«4»	89-70%
«5»	90-100%

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная область, учебные дисциплины	Класс	Программа (характер, автор, издательство, год издания)	Количество часов в году		Комплекс методического обеспечения		
			По программе	По учебному плану	Базовые учебники для учащихся	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
История							

Материально-техническое обеспечение

Средства ИКТ

Компьютер

Проектор

Экран настенный

Цифровые образовательные ресурсы

Всеобщая история

Средние века. Репетитор по истории

Уроки Кирилла и Мефодия. Средние века

Уроки Кирилла и Мефодия. История России

Технические средства обучения

Телевизор

Видеоплейер

Видеофильмы

История государства российского

Рюрик и его братья

Александр Невский

Царь Иван Грозный

Романовы. Начало династии.

Государь Алексей Михайлович

Петр 1

От Екатерины 1 до Екатерины 11

Александр Суворов

Императрица Екатерина Великая

Истории морских сражений

Император Павел 1

Император Александр 1

Николай 1
Александр 11
Александр 111
Россия XX век. Вып. 1-13
Две революции 1917 г.
Первая мировая война
История второй мировой войны

Карты по истории Средних веков

Европа в 5-8 вв.
Народы Европы и их передвижения в 5-7 вв.
Франкское государство в 5-9 вв.
Европа в 8-9 вв.
Византийская империя в 4-11 вв.
Арабы и их завоевания
Европа в 9-11 вв.
Крестовые походы
Европа в 14-15 вв.
Индия и Китай в средние века

Карты по Новой истории

Великие географические открытия
Европа в начале Нового времени
Европа в 16 - первой половине 17 вв.
Европа в 1700-1879 гг.
Франция в период буржуазной революции
Война за независимость и образование США
Колониальные владения в 1789-1794 гг.

Европа в 1789-1815 гг.
Европа в 1815-1870 гг.
Европа в 1870-1914 гг.

США в к. 19-н.20вв

Карты по истории России с древнейших времен до конца 19 в.

Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны

Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 вв.

Русские княжества в 12-13 вв.

Феодальная раздробленность

Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в 13 в.

Образование централизованного государства

Российское государство в 16 в.

Российское государство в 17 в.

Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польско-литовских и шведских феодалов в н. 17 в.

Россия с к. 17 в. до 60-х гг. 18 в.

Российская империя с 1725 по 1801 гг.

Российская империя в 18 в.

Российская империя во второй половине 18 в.

Отечественная война 1812г.

Российская империя с начала 19 в. по 1861 г.

Россия после реформы. 1861-1900 гг.

Карты по истории России XX в.

Революция 1905-1907 гг. в России

Русско-японская война

Россия 1907-1914 гг.

Октябрьская революция и установление Советской власти

Иностранная интервенция и гражданская война

Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток

Великая Отечественная война Советского Союза

Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства

Народное хозяйство СССР (1959-1975 гг.)

Таблицы

Факторы формирования российской цивилизации

Географические факторы формирования Российской цивилизации.

Колонизация земель.

Верования Восточных славян.

Языческие обычаи в русской культуре.

Ценностные ориентации в традиционной русской культуре.

Движение Декабристов

Движение Декабристов.

Этапы развития движения Декабристов. Программные документы Декабристов. Государственное устройство России в программных документах Декабристов.

Предпосылки и результаты движения Декабристов.

Политические течения XVIII-XIX в

Консерватизм.

Либерализм.

Социалистические учения XIX века.

Становление и развитие политической мысли в России.

Историко-философская концепция П.Я.Чаадаева. Три политических течения в России в XIX веке. Западники и славянофилы.

Народничество.

Становление российского государства

Этапы становления российского государства. Киевская Русь.

Феодальная раздробленность.

Образование русского централизованного государства.

Возвышение Москвы.

Процесс образования централизованного государства в XV в.

Русская идея XV в.

Создание органов центральной власти.

Развитие российского государства в XV-XVI в

Российское государство в XVI веке.

Политическая программа И.С.Пересветова. Особенности развития сословного строя в России и Европе в XV-XVI веках.

Сословный строй в России в XV-XVI веках.

Черты традиционализма и модернизма в культуре. Элементы традиционной русской культуры в XVI веке

Развитие России в XVII-XVIII в

Мир в начале XVII века. Россия в начале XVII века. Смутное время.

Смутное время 2.

Законодательное оформление крепостного права. Соборное уложение царя Алексея Михайловича. Кризис традиционализма. 1730 г.
Упущенный шанс.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека думающего о России — [http://www.patriotica.ru/ subjects/stalinism.html](http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html)
2. «Век в зеркале прессы»: ретроспектива газет от «Биржевых новостей» и «Правды» до «Независимой газеты» и «Завтра» по каждому десятилетию XX века - http://old.russ.ru/ist_sovr/express
3. Сайт «Старые газеты» - <http://oldgazette.narod.ru>
4. Сайт журнала «Родина» — <http://www.istrodina.com>
5. Исторический альманах «Лабиринт времён» рассматривает спорные вопросы отечественной и всеобщей истории — [http:// www. hist. ru](http://www.hist.ru)
6. Электронный журнал «Мир истории» — <http://www.historia.ru>
7. Сайт «Архивы России» — <http://www.rusarchives.ru>
8. Электронный альманах «Россия. XX век» — <http://www.idf.ru/almanah.shtml>
9. Сайт-информация о главах Российского государства, правительства, коммунистической партии с 1917 по 2000 г., материалы съездов КПСС — <http://praviteli.narod.ru>
10. Биографии Героев Советского Союза и России — <http://www.warheroes.ru>
11. Всероссийский центр изучения общественного мнения — <http://www.wciom.ru>
12. Левада-центр — <http://www.levada.ru>

Приложение

Темы проектов и рефератов по истории

Задания по всему курсу

1. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.
2. Влияние христианизации на формирование ментальностей русского народа.
3. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
4. Место Руси в европейском сообществе второй половины 13 – 14 вв.
5. Запад - Россия – Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в 16 в.
6. Социальный протест в России 16 в.: истоки, сущность, последствия.
7. Формирование сословно-представительной монархии и дискуссии о ее перспективах в России.
8. Социальный конфликт начала 17 в.: причины, проявления, последствия.
9. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
10. Эволюция политической власти в 16-17 вв.: причины, сущность, последствия.
11. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
12. Церковная реформа Петра 1.
13. Культура России в 18 в.: раскол, расцвет, упадок?
14. Современные дискуссии об А.Аракчееве.
15. Причины неудач «реформ сверху», предпринятых Александром 1 и Николаем 1.
16. Альтернативы развития России в середине 19 в.
17. Экономика России в XX в.: особенности экономических моделей в различные исторические эпохи.
18. Российская модернизация: взгляд сквозь столетие.
19. Как и почему изменялась социальная структура российского общества на разных этапах XX в.
20. Конституционный процесс и Конституции: Российская империя — СССР — РФ.
21. Русское зарубежье и его роль в истории XX в.
22. Наследники культуры Серебряного века.
23. Политические лидеры в истории России XX в.
24. Человек XX столетия — выбор моих сверстников.
25. Российская военная история XX в.
26. Изобретения, меняющие мир в XX в.: вклад моих соотечественников.

27. Открытия, меняющие картину мира в XX в.: вклад моих соотечественников.
28. XX век: история моей семьи.
29. Мой край на переломах истории XX в.

Задания по отдельным разделам курса

Российская империя

30. Место России в мире в начале XX в.
31. Политики-реформаторы в первые десятилетия XX в.
32. Реформы Витте: за или против?
33. Как изменялось Российское государство (1900— 1917)?
34. Российский парламентаризм.
35. «Варяг» — песня и история.
36. Влияние войн на революционные процессы.
37. Внешняя политика России: союзники и противники на международной арене.
38. Культура Серебряного века.
39. Предчувствие революции: как отразились политические проблемы первых десятилетий XX в. в произведениях литературы и искусства?
40. Великая российская революция.

Советская эпоха

41. Причины российской революции: взгляды современников и историков.
42. Большевизм: социальная основа и политическая сущность.
43. Роль личности в истории (на примере российской революции).
44. Гражданская война как величайшая народная трагедия.
45. «Мировая революция»: судьба идеи.
46. Нэп глазами современников и историков.
47. Создание СССР и судьба моего народа.
48. Ленинский план строительства социализма: свидетельства исторических источников.
49. Цена модернизационного рывка в годы первых пятилеток.
50. Как изменилась жизнь в моём городе (селе) в 1920-1930-е гг.?
51. Как проходила «культурная революция» в СССР?
52. Противоречия внешней политики СССР в 1920— 1930-е гг.
53. Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны.

54. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
55. Коллаборационизм в истории Великой Отечественной войны.
56. Великая Отечественная война и советское общество.
57. Причины «холодной войны».
58. Народ и власть в послевоенный период.
59. Как повлияла «оттепель» на общественное развитие?
60. Как менялись представления о перспективах развития советского общества в 1950—1970-е гг.?
61. Какие сферы российского общества развивались в «эпоху застоя»?
62. Соотношение идеологии и политики в брежневскую эпоху.
63. Экономические реформы в 1960-е гг. и в годы перестройки.
64. Перестройка как революционный процесс.
65. Новое политическое мышление и окончание «холодной войны».
66. Кинематограф и история: историческое событие в художественном фильме.
67. Литература и история: историческое событие в художественном произведении (поэзия, проза, драматургия).

Российская Федерация

68. История экономических реформ в РФ.
69. Историки и социологи об особенностях современного российского общества.
70. Политические кризисы 1990-х гг. в России.
71. История СНГ.
72. Реформа образования и моя школа.
73. Массовая и элитарная культура: предпочтения моих сверстников.
74. Современная Россия и процесс модернизации.