

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга

Приложение № 2
к основной образовательной программе
начального общего образования

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Приказ № 198/

Утверждено
И.о. директора школы
И.К. Плугарева
от 29 августа 2019 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Школа юного пешехода»

1 класс

социальная направленность

Составитель:
Варфоломеева Ф.С..
учитель начальных классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» имеет социальную направленность.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 30, на основе «Программа системы дополнительного образования детей: безопасность дорожного движения» под редакцией П.В.Ижевского-М.Просвещение,2014,рекомендованная Министерством просвещения для общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Личностные результаты освоения программы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Содержание программы

Раздел 1: Введение-2 часа

Вводный инструктаж перед проведением занятий.

История дорожного движения в России.

Раздел 2: Дорога в школу и домой-6 часа

Безопасный маршрут в школу и как его разработать. Что такое план маршрута.

Практика –составление маршрута на рисунке

Раздел 3: Основные требования к пешеходам-6 часа

Что такое «Правила дорожного движения». Дисциплинированность на дороге. Умение видеть опасности.

Практика: игра в пешеходов и водителей.

Раздел 4: Культура поведения пешехода-4 часа

Ответственность пешехода. Культура пешехода. Основные требования к пешеходам.

Практика: игра «Я –ответственный пешеход»

Раздел 5: Пешеходные переходы-6 часов

Виды пешеходных переходов. Наземные, надземные и подземные переходы.

Практика: «Найди ошибку пешехода»-игра-обсуждение ситуации

Раздел 6: Перекрестки и их виды-6 часов

Виды перекрестков. Как правильно перейти перекресток.

Практика : игра «Водитель- пешеход»

Раздел 7: Светофор – друг пешеходов-6 часов

Цвета светофора. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Практика: Ознакомление со светофорными знаками. Загадки.

Раздел 8 : Движение по дороге в группе. Практические занятия-2 часа

Раздел 9: Правила поведения в общественном транспорте-2 часа

Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Ремень безопасности.

Практика: игра «Найди ошибки в поведении пассажира» (просмотр видео –роликов)

Раздел 10 : Дорожные знаки-8 часов

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 11: Правила езды на велосипеде-8 часов

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Составление правил «Юного велосипедиста». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; восьмерка.

Раздел 12: Первая доврачебная медицинская помощь-4 часа

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Практика: Составить аптечку для юного велосипедиста.

Раздел 13: Железнодорожный переезд-2 часа

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Раздел 14 :Где можно и где нельзя играть-2 часа.

Определение мест для игр.

Раздел 15:Кто такой инспектор ГИБДД-2 часа

Практика: Встреча с инспектором ГИБДД.

Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
Раздел 1:Введение - 2 ч			
1	Вводный инструктаж перед проведением занятий. История дорожного движения в России	2	-
Раздел 2:Дорога в школу и домой-6 ч			
2	Безопасный маршрут в школу и как его разработать. Что такое план маршрута.	1	1
3-4	Практика –составление маршрута на рисунке	2	2
Раздел 3:Основные требования к пешеходам-6 ч			
5-6	Что такое «Правила дорожного движения». Дисциплинированность на дороге. Умение видеть опасности.	2	2
7	Практика :Игра в пешеходов и водителей		2
Раздел 4: Культура поведения пешехода-4 ч			
8-9	Ответственность пешехода. Культура пешехода. Основные требования к пешеходам. <u>Практика:</u> игра «Я –ответственный пешеход»	2	2
Раздел 5: Пешеходные переходы-6 ч			
10	Виды пешеходных переходов. Наземные, надземные и подземные переходы.	2	
11	<u>Практика:</u> «Найди ошибку пешехода»-игра-обсуждение ситуации		2
12	Просмотр обсуждение видео-роликов	2	
Раздел 6:Перекрестки и их виды-6 ч			
13-14	Виды перекрестков. Как правильно перейти перекресток.	2	2
15	<u>Практика</u> : игра «Водитель- пешеход»		2
Раздел 7:Светофор – друг пешеходов-6 ч			
16-17	Цвета светофора. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	2	2
18	<u>Практика:</u> Ознакомление со светофорными знаками.Загадки.		2
Раздел 8 : Движение по дороге в группе-2 ч			
19	Практические занятия		2

Раздел 9: Правила поведения в общественном транспорте-4 ч			
20	Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Ремень безопасности.	1	1
21	<u>Практика</u> : игра «Найди ошибки в поведении пассажира» (просмотр видео –роликов)		2
Раздел 10 : Дорожные знаки-8 ч			
22	Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	
23	Современные дорожные знаки и их группы	2	
24	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки.	1	1
25	Знаки приоритета. знаки.	1	1
Раздел 11: Правила езды на велосипеде-8 ч			
26	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов	2	
27	Обязанности водителей велосипедов. Требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	
28	Правила движения велосипедистов Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2	
29	<u>Практика</u> : Составление правил «Юного велосипедиста». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): - змейка; восьмерка.	1	1
Раздел 12: Первая доврачебная медицинская помощь-2 ч			
30	Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	2	
31	<u>Практика</u> : Составить аптечку для юного велосипедиста		2
Раздел 13: Железнодорожный переезд-2 ч			
32	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами	1	1
Раздел 14 :Где можно и где нельзя играть-1 ч			
33	Определение мест для игр. <u>Практика</u> : Встреча с инспектором ГИБДД.	1	1
	Всего -66 ч	38	28

