

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено
директором школы
И.К. Мугарева
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»
5-9 классы
Общекультурная направленность

Составитель:
Попова Елена Евгеньевна,
учитель музыки

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» имеет общекультурную направленность, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и основной общеобразовательной программы ООО МАОУ СОШ № 30, составлена на основе программы «Мировая художественная культура», под редакцией Б.М.Неменского. Программа рассчитана на 5 лет обучения

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира;
определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- уметь рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на творческих занятиях;
- высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и т.д., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края;
- владение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы

Тема	Цель	Содержание
«Школьный мир творчества»	Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.	Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий; Тематические конкурсно-игровые программы; Конкурсы прикладного творчества; Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов «Живое слово»
«Мир театра»	Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.	Знакомство с историей создания театра, видами театров и посещение спектаклей театров. Тематические беседы: «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы» Мастер – классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»
«Очаровательный мир музеев»	Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать	Знакомство с историей создания музеев, видами музеев и посещение музеев. Беседы «Музейная этика», «История моей семьи в истории моего края», «Путешествие – презентации»

	способности наблюдения, впечатления.	
«Удивительный мир библиотеки»	Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.	Знакомство с историей создания библиотек, видами библиотек и посещение библиотек Уроки информационной грамотности; Литературные викторины;
«В гостях у филармонии»	Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.	Знакомство с филармонией и филармоническими уроками. Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»
«В гости к нам»	Расширение кругозора учащихся.	Знакомство с различными видами искусства.
«Искусство хороших манер»	Продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.	Познавательные занятия, ролевые игры, тренинги, конкурсы, игровые программы
«Проектная деятельность»	Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.	<i>Примерные темы проектов:</i> Социальное направление «Подари праздник близким» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини-спектаклей) . «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе); «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе) Каждый класс выбирает свои темы социальных проектов: Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: «Доброе слово скажем о маме»; Конкурс смотра строя и песни; Литературная постановка «Высоцкий», участие в реализации проекта «Музейный класс», тематические мини – спектакли; подготовка и участие в выставках (плакатов,

		газет, буклетов, фотографий и т.д.) «Вахта памяти»- патриотическая линейка к Дню победы, «Праздник-безобразник», Последний звонок, Выпускной.
--	--	--

**Тематическое планирование
5 класс (первый год обучения)**

№	Тема	теория	практика
Раздел 1 Школьный мир творчества-6 ч			
1.	Конкурс творческих работ		1
2.	Конкурс стихов. Фотографий «Осенние краски»		1
3-4	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)		2
5.	Фестиваль поэзии «Слово о солдате»		1
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему		1
Раздел 2.Мир театра-8 ч			
7.	Что такое театр?	1	
8.	С чего начинается театр?	1	
9.	Театр снаружи и внутри.	1	
10.	Культура зрителя.	1	
11-12.	Посещение спектакля		2
13-14	Обсуждение просмотренного спектакля		2
Раздел 3.Очаровательный мир музеев-8 ч			
15.	Что такое музей?	1	
16.	Правила поведения в музее.	1	
17.	Семейные реликвии		1
18	Родословная семьи		1
19-20	Музеи Екатеринбурга		2
21-22	Музей боевой славы «Крылатая гвардия»		2
Раздел 4.Увлекательный мир библиотек-4 ч			
23	На улицах книжного города.	1	
24	На улицах книжного города.		1
25	Из истории, письменности, книги, библиотеки.	1	
26	Азбука вежливости читателя	1	
Раздел 5.В гостях у филармонии-4 ч			
27	Что такое филармония?	1	
28	Видеополет в страну в страну детства	1	
29	Посещение концерта в Детской школе искусств		1
Раздел 6.В гости к нам-2ч			
30	Мобильный планетарий		1
31	Детский театр		1
Раздел 7.Искусство хороших манер-4 ч			
32	Традиции воспитания в России	1	
33-34	Общение по интернету		2
35	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?» Правила поведения в общественных местах		1
	Итого	35	12 23

6 класс (второй год обучения)

№	Тема	теория	практика
1.Школьный мир творчества-6 ч			
1	Конкурс творческих работ к Дню учителя		1
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенний калейдоскоп»		1
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (стихи, сочинения, фотографии)		1
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»		1
5	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ....»		1
6	Конкурс творческих работ на противопожарную тему		1
2.Мир театра-8 ч			
7	Театр, где и что?		1
8	Театральные правила		1
9	Музыкальное оформление спектакля	1	
10	Декорации	1	
11-12	Посещение Новогоднего спектакля.		2
13-14	Обсуждение спектакля	2	
3.Очаровательный мир музеев-6 ч			
15	Какие бывают музеи?	1	
16-17	Музеи разных стран	2	
18-19	Моя родная школа	1	1
20	Посещение культурно-исторического центра города		1
4.Увлекательный мир библиотек-4 ч			
21	Какие бывают библиотеки?		1
22	История создания библиотек	1	
23-24	Посещение городской библиотеки №14		2
5.В гостях у филармонии-4 ч			
25	Оркестр. Зачем нужен дирижер?	1	
26	Занимательная синемания	1	
27-28	Посещение концерта КЦ «Стрела»		2
6.В гости к нам-2 ч			
29	Мобильный планетарий		1
30-31	Детский театр		2
7. Искусство хороших манер-4 ч			
32	Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет	1	
33	Вежливость как основа воспитанности	1	
34	Точность, обязательность, аккуратность		1
35	Уважай человека		1
	Итого 35	13	22

7 класс (третий год обучения)

№	Тема	теория	практика
1.Мир театра-8 ч			
1-2	Театры на все времена: история развития театрального искусства в разных странах	2	
3-4	Самые знаменитые театры	2	
5-6	Театр – искусство коллективное		2
7-8	Посещение ТЮЗа.		2
2.Очаровательный мир музеев-6 ч			
9-10	Музеи г.Екатеринбурга	2	
11-12	Посещение музея истории Екатеринбурга		2
13-14	Презентация «Реклама музея»		2
3.Увлекательный мир библиотек-4 ч			
15	Библиотечный фонд	1	
16	Состав библиотечного фонда. Классификация фондов.	1	
17-18	Посещение центральной библиотеки города (им.Белинского)		2
4.В гостях у филармонии-4 ч			
19	Мир чудных звуков	1	
20	Музыкальное путешествие в мир искусства разных эпох.	1	
21	Виртуальное путешествие в Екатеринбургскую филармонию	1	
22	Создаем проект		1
5.В гости к нам-2 ч			
23-24	Мастер-класс по изготовлению «Программка театра»		2
6.Искусство хороших манер-4 ч			
25	Внешняя и внутренняя воспитанность человека	1	
26	Не сладок плод бездельного досуга	1	
27	Этические нормы этикет	1	
28	Дома и в гостях	1	
7.Проектная деятельность-7 ч			
29	Алгоритм работы над учебным проектом	1	
30	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы	1	
31	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы		1
32-35	Реализация плана проекта		4
	Всего-35	17	18

8 класс(четвертый год обучения)

№	Тема	теория	практика
1.Мир театра-10 ч			
1-2	Виды театрального искусства	2	
3-4	Творцы сценического чуда. Актерское мастерство	2	
5-7	Рождение спектакля	1	2
8-10	Посещение музыкального театра Екатеринбурга		3
2.Очаровательный мир музеев-6 ч			
11	Знаменитые музеи России	1	
12	Оружейная палата(виртуальный)	1	
13	Московский кремль(виртуальный)	1	
14	Третьяковская галерея(виртуальный)	1	
15-16	Создаем проект	2	
3.Увлекательный мир библиотек-4 ч			
17	Самые знаменитые библиотеки Мира	1	
18	Самые необычные библиотеки Мира	1	
19-20	Создаем проект		2
4.В гостях у филармонии-4 ч			
21	Филармонические уроки	1	
22	Музыка и мировая художественная культура	1	
23-24	Музыка и мировая художественная культура	2	
5.Искусство хороших манер-4 ч			
25	В школе ты хозяин и гость	1	
26	Правила на каждый день	1	
27	Ты живешь среди людей	1	
28	Раздели печаль и радость другого	1	
6.Проектная деятельность-7 ч			
29	Погружение в проект.	1	
30	Разработка модели газеты.	1	
31-32	Формы защита проекта и презентации		2
33-34-35	Защита проектов		3
	Итого-35	23	12

9 класс (пятый год обучения)

№	Тема	теория	практика
1.Мир театра-10 ч			
1	Театр как вид искусства.	1	
2	Основы театральной культуры.	1	
3-4	Театр и жизнь.	2	
5-6	Что дает театральное искусство в формировании личности?	1	1
7-10	Посещение драматического театра г.Екатеринбурга		4
2.Очаровательный мир музеев-6 ч			
11	История развития музеев	1	
12-13	Фонды музея.	2	
14	Учёт и хранение фондов.	1	

15	Экспозиционная работа.		1
16	Поисково-исследовательская работа		1
3.Увлекательный мир библиотек-4ч			
17-18	Самые знаменитые библиотеки России	2	
19-20	Самые необычные библиотеки России	2	
4.В гостях у филармонии-3 ч			
21	Филармония-театр музыки для души	1	
22	Музыка и Я!	1	
23	Виртуальное путешествие в филармонию.	1	
5.Искусство хороших манер-4 ч			
24	Знакомство с собой	1	
25	Я и окружающие	1	
26	Внутренний портрет	1	
27	В дела ты добрые вложи, все лучшие своей души	1	
6.Проектная деятельность-7ч			
28-29	От проблемы к цели	2	
30-31	Соответствие проблемы и способов решения	2	
32-33	Вместе к одной цели		2
34	Защита проектов		1
	Всего-34	14	10