

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено  
и.о. директора школы  
И.К. Пугарева  
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«По родным просторам»**

8 класс

Духовно-нравственное направление

Составитель:  
Щербакова Лейла Анатольевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кулинарный класс» имеет социальную направленность, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и основной общеобразовательной программы ООО МАОУ СОШ № 30, составлена на основе программы А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким «География России. Природа и население», подобраны задания из методических пособий, практикумов и другой профильной литературы, использованы личные наработки составителя программы. Программа рассчитана на один год обучения.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- осознание ценности здорового образа жизни;
- понимание основ экологической культуры.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;

#### Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

#### Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи; • определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

### Предметные результаты:

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

## Содержание программы

### **Раздел I. Границы России (1ч.).**

**Теория:** Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем.

**Практика:** Главные практические работы – устные и фронтальные опросы, индивидуальные сообщения, работа в парах, работа с атласом и контурной картой для знакомства с многообразием природы России и родного края. Написание эссе на тему «Что я знаю о России?»

### **Раздел II. Географическое положение России. (6ч.).**

**Теория:** Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова. Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

**Практика:** Главные практические работы – устные и фронтальные опросы, индивидуальные сообщения, работа в парах, работа с атласом и контурной картой для знакомства с многообразием природы России и родного края.

### **Раздел III. Природа России. (18ч.).**

**Теория:** Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. Откуда и куда текут реки в России. Реки России. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень. Леса России – самые большие в мире.

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. Российские степи. Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли. «Интересные ландшафты».

**Практика:** Главные практические работы – устные и фронтальные опросы, индивидуальные сообщения, работа в парах, работа с атласом и контурной картой для знакомства с многообразием природы России и родного края. Составление визитной карточки «Природа России»

#### **Раздел IV. Население России. (5ч.).**

**Теория:** Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе».

**Практика:** Главные практические работы – устные и фронтальные опросы, индивидуальные сообщения, работа в парах, работа с атласом и контурной картой для знакомства с многообразием природы России и родного края.

#### **Раздел V. Хозяйство России. (7ч.).**

**Теория:** Состав и особенности Российской экономики. «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства. Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых. Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство.

**Практика:** Главные практические работы – устные и фронтальные опросы, индивидуальные сообщения, работа в парах, работа с атласом и контурной картой для знакомства с многообразием природы России и родного края. Составление буклета на тему «Природа моего родного края»

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Раздел I. Границы России – 1ч</b>			
1	Границы России. Взгляд сквозь века		1
<b>Раздел II. Географическое положение России – 6ч</b>			
2	Крайняя северная точка России	1	-
3	Крайняя южная точка России	1	-
4	Крайняя западная точка России	1	-
5	Крайняя восточная точка России	1	-
6	Решение задач по определению часового времени в разных точках России	1	-
7	Россия на карте мира. Преимущества и недостатки ФГП России	1	-
<b>Раздел III. Природа России – 18ч</b>			
8	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты	1	-
9	Россия - страна великих равнин	1	-
10	Горное обрамление России	1	-
11	Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России	1	-
12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой	1	-

	погоды		
13	Откуда и куда текут реки в России	1	-
14	Внутренние воды России в фольклоре	1	-
15	Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища	1	-
16	Торф и его использование	1	-
17	Снежный покров и ледники России	-	1
18	Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт	1	-
19	Царство тундр	1	-
20	Леса России - самые большие в мире	1	-
21	Российские степи	1	-
22	"Царство полыни". Солончаки	1	-
23	Культурные ландшафты субтропиков	1	-
24	Красная книга России	1	-
25	Интересные ландшафты	1	-
<b>Раздел IV. Население России – 5ч</b>			
26	Как изменяется численность населения России	1	-
27	Где живут в России. Основная полоса расселения	1	-
28	Горожане и сельчане. Урбанизация	1	-
29	Как классифицируют народы. Народы России.	1	-
30	«Мы разные, но мы все вместе»!	1	-
<b>Раздел V. Хозяйство России – 7ч</b>			
31	Состав и особенности Российской экономики	1	-
32	"Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства. Индустриализация России во времени	1	-
33	Первичная промышленность России.	1	-
34	Добыча полезных ископаемых	1	-
35	Самоанализ проделанной работы	1	-
<b>Итого: 35 часов</b>		<b>33</b>	<b>2</b>