

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено
и.о. директора школы
И.К.Плугарева
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»

6 класс

общеинтеллектуальная направленность

Составитель:
Баглаева Дарья Николаевна

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Тайны русского языка» для учащихся 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, на основе рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология. 5-6 классы», составитель Т.Н. Трунцева Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5-6 классы / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: Вако, 2014 г.). Программа рассчитана на один год обучения.

Планируемые результаты.

Личностные:

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- развивать потребность в чтении, к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание программы

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Организационное занятие	Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология).	В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.
Тайны русского языка. (Лексика. Фразеология)	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.
Тайны русского языка. (Лексика. Фразеология)	Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)	Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. Отрабатываются умения и навыки, которые получили на занятиях.
Речевой этикет	Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.
Обобщающее занятие	Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник занятий, мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Теория	Практика
1.	Организационное занятие.	1	
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)			
2-3	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	1
4-5	Для чего используют звуковые повторы в речи	1	1
6-7	Какова роль интонации в устной речи	1	1
8	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1	
Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология -7ч			
9	О чем рассказывает словообразовательная модель слова.	0,5	0,5
10	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	0,5	0,5
11	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	0,5	0,5
12	Этимология слов. Работа со словарями.	0,5	0,5
13	Сказочные превращения	0,5	0,5
14-15	Презентация творческой работы.	1	1
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)			
16	Зачем нужно знать алфавит	0,5	0,5
17	В чем секрет правописаний морфем.	0,5	0,5
18	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	0,5	0,5
19	Не пером пишут- умом. Тайны письма.	0,5	0,5
20	Бенефис знаний	0,5	0,5
Тайны русского языка. (Лексика. Фразеология) -5ч			
21	На какие группы делится словарный состав русского языка	0,5	0,5
22	В чем особенность употребления слова в художественном тексте.	0,5	0,5
23	А чем рассказывают фразеологизмы.	0,5	0,5
24	Фразеология в художественных произведениях.	0,5	0,5
21	Лабораторная работа.	0,5	0,5
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) -6ч			
25	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	0,5	0,5
26	В чем секрет глагола и его формы.	0,5	0,5
27	Как отличать грамматические омонимы.	0,5	0,5
28	Какими бывают предложения.	0,5	0,5
29-30	Грамматике учиться- всегда пригодиться. Мониторинг проверки знаний.	1	1
Речевой этикет -3ч			
31-32	Правила речевого этикета.	1	1
33	Формулы речевого этикета.	1	
Обобщающее занятие. -2ч			
34-35	Аукцион знаний.	2	
Итого 35 часов		20,5	15,5