

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбурга

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено  
и.о. директора школы  
И.К. Пугарева  
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Школа безопасности»**  
5 класс  
Социальная направленность

Составитель:  
Евдокимова Наталья Николаевна,  
Социальный педагог

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» имеет социальную направленность, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и основной общеобразовательной программы ООО МАОУ СОШ № 30. В курс входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ по ФГОС, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана на один год обучения.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **Содержание программы**

### **1. Основы комплексной безопасности**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.**

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

## **2. Основы здорового образа жизни**

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

## **4. Основы медицинских знаний**

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

## Тематическое планирование

№№ п/п	Тема занятия	всего	Из них	
			теория	практика
<b>1. Основы комплексной безопасности - 19 ч</b>				
<b>Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность</b>				
1	Ориентирование на местности	1		1
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1		1
3	Подготовка к выходу на природу	1		1
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1		1
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1		1
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	1	
7	Подготовка и проведение пеших походов	1		1
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1		1
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		1
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		1
<b>Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности</b>				
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	1	
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		1
13	Акклиматизация человека в горной местности	1		1
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		1
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		1
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		1
<b>Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>				
17	Автономное существование человека в природе	1	1	
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1		1
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		1
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	1	
<b>2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.</b>				
21	Опасные погодные явления	1	1	
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	1	
23	Укусы насекомых и защита от них	1		1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		1

<b>3. Основы здорового образа жизни – 5ч.</b>				
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	1	
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1		1
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		1
28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		1
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		1
<b>4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч</b>				
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	1	
31-32	Оказание первой помощи при травмах	1	1	1
33	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1		1
34	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1		1
35	Заключительный урок	1	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>