

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Екатеринбург

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждено  
и.о. директора школы  
И.К. Плугарева  
Приказ № 198/1 от 29 августа 2019 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Юный инспектор движения»**  
5-7 классы  
социальная направленность

Составитель:  
Осипова Олеся Сергеевна  
учитель ОБЖ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» имеет социальную направленность, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и основной общеобразовательной программы ООО МАОУ СОШ № 30. Программа также разработана на основе «Программы системы дополнительного образования детей: безопасность дорожного движения» под редакцией П.В.Ижевского-М.Просвещение, 2014, рекомендованная Министерством просвещения для общеобразовательных школ. . Программа рассчитана на один год обучения.

## Планируемые результаты

### Личностные и метапредметные результаты

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### Личностные результаты освоения программы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

## Содержание программы

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения**

Цели, задачи кружка ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Екатеринбурге, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

### **Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### ***Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.***

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

### ***Раздел 4: Дорожные знаки***

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

### ***Раздел 5: Светофор***

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

### ***Раздел 6: Знаки регулировщика***

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Отработка сигналов регулировщика.

### ***Раздел 7: Дорожная разметка***

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Встречи с инспектором ГАИ

### ***Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.***

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): - змейка; восьмерка; качели; рельсы «Желоб»; скачок; коридор из коротких досок.

### ***Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь***

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

### **Раздел 10: Железнодорожный переезд**

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

### **Раздел 11: Дорожные ситуации**

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности» Практика: Экскурсия в музей «ГИБДД». Тестирование.

## **Тематический план**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	всего
1	Вводный инструктаж перед проведением занятий.	1		1
2	Обязанности и права юного инспектора движения.	1		1
3	Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.		1	1
4-5	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	1	2
6	Основные требования к пешеходам	1		1
7	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте	1		1
8	Профилактические беседы с учащимися младших классов на тему: «Безопасный путь домой»	1		1
9-10	Анализ различных ДТП	1		1
11-13	Дорожные ловушки	2	2	4
14	Рейд по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов		1	1
15-18	Современные дорожные знаки и их группы	2	3	5
19-20	Светофор	2	1	3
21	Викторина	1		1
22-23	Регулировщик	1	1	2
24-25	Дорожная разметка	2		2
26	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		1
27-31	Велосипед (история, правила)	2	2	4
32-33	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	1	1	2
34	Правила перехода и переезда через железнодорожные пути	1		1
35	Интерактивные занятия(просмотр и обсуждение клипов,социальных роликов)	1		1
	Всего	23	13	35